

DAFTAR PUSTAKA

- Alam s, dan Aristanti W. 2022. *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas XI*. edited by A. Y, M. Yulianti, dan Sitepu.Roy. Penerbit Erlangga.
- Ali, Sutrisno Nurhadi, dan Muhammad Wajdi. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL (PBL) Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains* 1(1):19–26.
- Dani, Dede, Melda Wiguna, dan Siska Yunanti. 2023. “Mengembangkan Metode Pembelajaran Untuk Mereduksi Kejenuhan Siswa Yayasan Pondok Pesantren Hudatul Falah Kabupaten Bogor.” *Dedikasi Pkm* 4(1):1. doi: 10.32493/dedikasipkm.v4i1.27452.
- Anwar, Yenny, Adeng Slamet, dan Ulfa Daniaty. 2023. “Improving *Critical thinking* Skills through Discovery Learning Models Assisted Animation Video on Digestive System Material.” *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 9(3):433–44. doi: 10.22219/jpbi.v9i3.29042.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Edisi Ket. Jakarta.
- Ayu, Nyoman, Kadek Lina, MADE Sri, I. Putu, Ni Made Ignityas, dan Aditya Ridho. 2023. *Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Bdanung: nilacakra.
- Budi Bhakti, Yoga. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: CV.Bintang Semesta Mefia.
- Chairunnisa, Rifanty, Ria Herdhiana, dan Ilyas. 2019. “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5(1):40–47.
- Darwati, IGA Mas, dan I. Made Purana. 2021. “PBL (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Widya Accarya* 12(1):61–69. doi: 10.46650/wa.12.1.1056.61-69.
- Ervina, Ayu, Yusuf Suharto, dan Ratna Rahmawati. 2023. “Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X.” *Journal of Geographical Sciences dan Education* 1(2):64–78. doi: 10.69606/geography.v1i2.60.
- Fitriyyah, Siti Jazilatul, dan Tabitha sri Hartati Wuldanari. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global Effect of PBL Model on *Critical thinking*

- of Junior High School Students on Biology Learning about Gl.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 12(1):1–7.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN*. Cetakan ke. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hotimah, Husnul. 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7(3):5. doi: 10.19184/jukasi.v7i3.21599.
- Isrok’atun, dan Amelia Rosmala. 2019. *MODEL MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. edited by B. Fatmawati, Sari. Sinar Grafika Offset.
- Lieung, Karlina Wong. 2019. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Karlina Wong Lieung The Effect of Discovery Learning Models on Skills *Critical thinking* of Primary School.” *Musamus Journal of Primary Education* 1(2):73–82.
- Manurung, Alberth Supriyanto, Fahrurrozi Fahrurrozi, Erry Utomo, dan Gumgum Gumelar. 2023. “Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5(2):120–32. doi: 10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i2.3965.
- Muhzemmil, Ikhsan, Miftahus Surur, dan Tri Astindari. 2021. “Pengaruh Model PBL (PBL) Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di MA Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(2):1–8.
- Mulyadi, Suci Arimbi. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri Ngadirojo.” *At- Ta’lim : Jurnal Pendidikan* 9(2):1–23.
- Nugroho, Ghina Nafs, dan Onwardono Rit Riyanto. 2019. “Mathematical *Critical thinking* Ability Reviewed From Self-Efficacy in Discovery Learning.” *Eduma : Mathematics Education Learning dan Teaching* 8(1):25–32. doi: 10.24235/eduma.v8i1.4593.
- Nurlina, Nurfadilah, dan Aliem Bahri. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. edited by H. Bancong. Makassar: CV CAHAYA TIMUR.
- Palinussa, Danerson Leonardo, Johanis Stefanus Lakusa, dan La Moma. 2023. “Comparison of Problem-Based Learning dan Discovery Learning To Improve Students’ Mathematical *Critical thinking* Skills.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 13(1):109–22. doi: 10.30998/formatif.v13i1.15205.
- Prasetyo, Fajar, dan Firosalia Kristin. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir

- Kritis Siswa Kelas 5 SD.” *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(1):13. doi: 10.30997/dt.v7i1.2645.
- Pratama, Bayu Adi, dan Dian Mardiani. 2022. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Model Problem-Based Learning Dan Discovery Learning.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1(1):83–92. doi: 10.31980/powermathedu.v1i1.1918.
- Puspita, A. S., dan S. Aloysius. 2019. “Developing Student’s *Critical thinking* Skills through Implementation of PBL Approach.” *Journal of Physics: Conference Series* 1241(1). doi: 10.1088/1742-6596/1241/1/012020.
- Rahmawati, Putri, Kurratul Aini, Jhon Riswdana, dan Nur Fitri Aisyah. 2019. “Review : BERPIKIR KRITIS.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2019* 39–43.
- Rani Rahim, Sa’odah, Sri, dan Arief Budi Wicaksono Sutrisno, Heny Wuldanari. 2021. “Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik).” *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)* (December):121.
- Rauf, Indriyani, Irvin Novita Arifin, dan Rifda Mardian Arif. 2022. “Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Pedagogika* 13(Nomor 2):163–83. doi: 10.37411/pedagogika.v13i2.1354.
- Risdianto, Eko. 2019. “Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (January):0–16.
- Rohmawati, Lutfi, dan Poy Saefullah Zevender. 2022. “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar.” *AMAL INSANI (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)* 3(1):1–13. doi: 10.56721/amalinsani.v3i1.104.
- Rumini, Sri. 2020. *PBL : Problem Baes Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS SMP*. edited by Z. Arifin. CV. Adanu Abimata.
- Sari, Rika Aprilia, Adisel Adisel, dan Desy Eka Citra. 2023. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu.” *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 8(1):193. doi: 10.33394/jtp.v8i1.6291.
- Setiawan, Heri Jaka, dan Nur Islami. 2020. “Improving *Critical thinking* Skills of Senior High School Students Using the PBL Model.” *Journal of Physics: Conference Series* 1655(1). doi: 10.1088/1742-6596/1655/1/012060.
- Setyaningrum, Windha, ; Asri, Laksmi Riani, ; Dewi, dan Kusuma Wardani. 2020. “Comparison of Problem-Based Learning dan Discovery Learning Model 305

- International Journal of Multicultural dan Multireligious Understaning Comparison of Problem-Based Learning dan Discovery Learning Model.” 305–13.
- Siregar, Eveline. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran, 2021*.
- Siregar, Raja Lottung. 2021. “Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10(1):63–75.
- Solimun, Adji Achmad, Nurjanah, dan Lusy Asa. 2022. *Rancangan Pengukuran Variabel Angket Dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. edited by tim ub press. UB Press.
- Suci, Aldila, dan Mukhaiyar Riki. 2020a. “Efektivitas Model Pembelajaran PBL Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika.” *Journal of Multidicsiplinary Research dan Development* 2(2):51–57.
- Suci, Aldila, dan Mukhaiyar Riki. 2020b. “Efektivitas Model Pembelajaran PBL Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika.” *Journal of Multidicsiplinary Research dan Development* 2(2):51–57.
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemdanirian Belajar, Kemampuan Akademik Dn Efikasi Diri)*. edited by Kodri. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan ke. edited by Setiyawami. Bdanung: ALFABETA.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, dan Parsaoran Siahaan. 2020. “Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6(1):11–16. doi: 10.29303/jpft.v6i1.1453.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. 2021. “AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis).” *Journal of Science dan Social Research* 4(3):320. doi: 10.54314/jssr.v4i3.682.
- Tanjung, Samsidar, Baharuddin, Dina Ampera, Farihah, dan Ismail Jahidin. 2022. “PBL (PBL) Model with Technological, Pedagogical, dan Content Knowledge (TPACK) Approach.” *International Journal of Education in Mathematics, Science dan Technology* 10(3):740–52. doi: 10.46328/ijemst.2510.
- Wati, Mailinda, dan Welly Anggraini. 2019. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Indonesian Journal of Science dan Mathematics Education* 2(1):98–106. doi: 10.24042/ij sme.v2i1.3976.