

ABSTRAK

AULIA AZHAR, 2024. "STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF DIGITAL READING LOGS IN EXTENSIVE READING COURSE: A CASE STUDY OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN TASIKMALAYA". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terkait penggunaan digital reading log dalam kelas extensive reading. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif, adapun pengumpulan data menggunakan wawancara semi-terstruktur kepada tiga partisipan yang telah menyelesaikan kelas membaca ekstensif. Kemudian, data yang telah ditranskrip dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Berdasarkan hasil penelitian siswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan digital reading log dalam kelas membaca ekstensif. Terdapat dua tema ditemukan, yang pertama adalah kemudahan penggunaan digital reading log, siswa setuju bahwa penggunaan digital reading log di kelas itu praktis, digital reading log memiliki aksesibilitas dan fleksibilitas yang tinggi sehingga mahasiswa mudah beradaptasi dalam menggunakannya. Tema yang kedua, kebermanfaatan dari penggunaan digital reading logs untuk keterlibatan belajar siswa, digital reading logs bermanfaat untuk meningkatkan keterlibatan pembelajaran siswa baik secara kognitif, afektif, dan perilaku.

Kata kunci: Catatan membaca digital, membaca ekstensif, persepsi siswa

ABSTRACT

AULIA AZHAR, 2024. "STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF DIGITAL READING LOGS IN EXTENSIVE READING COURSE: A CASE STUDY OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN TASIKMALAYA". English education department. Faculty of Teachers' Training and Educational Sciences. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This study aims to describe students' perceptions related to the use of digital reading logs in extensive reading courses. The method used in this research is a descriptive case study, as the data collection is using semi-structured interviews with three participants who have completed the extensive reading course. Then, the transcribed data is analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke 2006). Based on the study results, students positively perceive using digital reading logs in extensive reading courses. There are two themes found, the first theme is the ease of use of digital reading logs, the students agreed that digital reading logs are convenient and have high accessibility and flexibility so that students easily adapt to using them. The second theme, is the usefulness of using digital reading logs for student learning engagement, digital reading logs are useful for increasing student learning engagement cognitively, affectively, and behaviorally.

Keywords: Digital reading log, extensive reading, students' perception