

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap kemampuan Literasi Sains dan Literasi Lingkungan (Studi eksperimen di kelas X SMAN 1 Cihaurbeuti pada Materi ekosistem Tahun Ajaran 2024/2025)”

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan yang menginspirasi perjuangan kami dalam mewujudkan oerubahan yang positif bagi masyarakat.

Skripsi ini meneliti mengenai pengaruh *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan abad 21 yaitu kemampuan literasi sains dan literasi lingkungan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi.

Sebagai penutup, peneliti menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik untuk perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, umunya untuk semua pihak dan bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan di masa yang akan datang.

Tasikmalaya, Mei 2025

Niken Ajeng Pradita

NPM 212154010