

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Model Kooperatif <i>Teams games tournament</i>	8
2.1.3 Media Teka-teki Silang	11
2.1.4 Hasil Belajar	14
2.2 Teori Pembelajaran Yang Melandasi	20
2.2.1 Teori Belajar Konstruktivisme	20
2.2.2 Teori Edgar Dale (Kerucut Pengalaman)	21
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22

2.4 Kerangka Pemikiran.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	31
3.2.1 Definisi Operasional.....	31
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4.1 Populasi Penelitian	34
3.4.2 Sampel Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Tes	36
3.5.2 Observasi	37
3.5.3 Dokumentasi.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	38
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian.....	39
3.6.3 Uji Analisis Butir Soal	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	46
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	47
3.7.3 Uji Hipotesis.....	48
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	51
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.9.1 Tempat Penelitian.....	53
3.9.2 Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2 Hasil Pengolahan Data	61
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	61

4.2.2 Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen.....	63
4.2.3 Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol	64
4.2.4 Perbedaan Peningkatan <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	65
4.3 Hasil Analisis Data.....	66
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	66
4.3.2 Uji Hipotesis.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament berbantuan Media Teka-Teki Silang pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebelum dan Sesudah Perlakuan	74
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Sebelum dan Sesudah Perlakuan	77
4.4.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar diantara Siswa pada Kelas Eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Games Tournament berbantuan Media Teka-teki Silang dengan Kelas Kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Sesudah Perlakuan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Data Rata-Rata Nilai PSAS XI IPS.....	3
2. 1 Sintak Model <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	9
2. 2 Indikator Ranah Kognitif	19
2. 3 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
3. 1 Operasionalisasi Variabel.....	32
3. 2 Populasi Penelitian	35
3. 3 Sampel Penelitian.....	36
3. 4 Kisi-Kisi Soal Instrumen.....	38
3. 5 Hasil Uji Validitas.....	40
3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	41
3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	43
3. 9 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	43
3. 10 Interpretasi Indeks Daya Pembeda Butir Soal	45
3. 11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Daya Pembeda	45
3. 12 Klasifikasi Nilai <i>N-gain</i>	47
3. 13 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	51
3. 14 Jadwal Kegiatan Penelitian	54
4. 1 Rangkaian Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen.....	56
4. 2 Rangkaian Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol.....	59
4. 3 Hasil Analisis Deskriptif	62
4. 4 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen	63
4. 5 Hasil Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	64
4. 6 Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4. 8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4. 9 Hasil Uji Hipotesis Pertama	69
4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	70

4. 11 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	71
4. 12 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	22
2. 2 Kerangka Pemikiran.....	28
3. 1 Desain Penelitian.....	34
3. 2 Langkah-langkah Penelitian.....	52
4. 1 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
4. 2 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
4. 3 Diagram Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
1. Silabus	91
2. RPP Kelas Eksperimen	93
3. RPP Kelas Kontrol	106
4. Materi Bahan Ajar.....	117
5. LKPD	126
Lampiran 2	
1. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	132
2. Soal Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 3	
1. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	155
2. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	161
Lampiran 4	
1. Tabulasi Data Hasil Uji Instrumen.....	163
2. Uji Validitas	165
3. Uji Reliabilitas.....	167
4. Tingkat Kesukaran	167
5. Daya Pembeda.....	168
Lampiran 5	
1. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	170
2. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 6	
1. Uji Normalitas	175
2. Uji Homogenitas	175
3. Uji <i>Paired Sample T Test</i>	175
4. Uji <i>Independent T Test</i>	176

Lampiran 7

1. Dokumentasi.....	177
---------------------	-----

Lampiran 8

1. Surat Keterangan	184
---------------------------	-----