

ABSTRAK

NEVI DWI JAYANTI, 2025 **Pengaruh Model *Learning Cycle 9E* Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2024/2025)** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *learning cycle 9E* berpengaruh terhadap literasi sains dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Cihaurbeuti terdiri dari 7 kelas berjumlah sebanyak 247 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh dua kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas XI MIPA 7 sebanyak 36 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 6 sebanyak 35 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa pilihan majemuk sebanyak 25 soal untuk literasi sains dan 27 soal untuk hasil belajar pada materi sistem ekskresi yang telah divalidasi. Teknik analisis data diawali dengan uji normalitas dan homogenitas sebagai prasyarat, kemudian dilanjutkan dengan analisis hipotesis menggunakan ANCOVA. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi untuk literasi sains sebesar 0,001 dan hasil belajar 0,003 atau nilai signifikansi $< 0,05$ artinya tolak H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model *learning cycle 9E* terhadap literasi sains dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : *Learning Cycle 9E*, literasi sains, hasil belajar.