

ABSTRAK

NURWINDA SULISTIAWATI. 2024. PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (KUASI EKSPERIMEN TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMAN 6 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2023/2024). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoi Hermawan, M.Pd. dan Raden Roro Suci Nurdianti, S. Pd., M.Pd.

Rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan membandingkan model pembelajaran *Number Head Together* dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada kelas XI IPS SMAN 6 TASIKMALAYA pada tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Multiple Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 197 peserta didik. Sedangkan sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen pertama adalah kelas XI IPS 3 dengan jumlah 39 peserta didik dan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together*, sedangkan sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen kedua adalah kelas XI IPS 4 dengan jumlah 40 peserta didik dan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan pengambilan sampel menggunakan *Nonprobability Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* pada materi perdagangan internasional, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh peserta didik lebih unggul dibandingkan dengan nilai *posttest* yang diperoleh melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament*, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini model pembelajaran *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Number Head Together*, *Teams Games Tournament*.

ABSTRACT

NURWINDA SULISTIAWATI. 2024. COMPARISON OF STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH THE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL WITH THE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL IN ECONOMICS SUBJECTS (QUASI-EXPERIMENT ON STUDENTS OF CLASS XI IPS SMAN 6 TASIKMALAYA SCHOOL YEAR 2023/2024). Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M. Pd. and Raden Roro Suci Nurdianti, S. Pd., M. Pd.

The low learning outcomes of students in economic subjects by comparing the Number Head Together learning model with the Teams Games Tournament learning model in class XI IPS SMAN 6 TASIKMALAYA in the 2023/2024 school year. The method used used quasi-experimental method with Nonequivalent Multiple Group Design. The population used in the study were all students of class XI IPS which amounted to 197 students. While the sample used for the first experimental class was class XI IPS 3 with a total of 39 students and used the Number Head Together learning model, while the sample used for the second experimental class was class XI IPS 4 with a total of 40 students and used the Teams Games Tournament learning model with sampling using Nonprobability Sammpling. Based on the results of the study explained that there was an increase in student learning outcomes using the Number Head Together learning model on international trade material, the average posttest value obtained by students was superior compared to the posttest value obtained through the Teams Games Tournament learning model, thus it can be concluded that in this study the Number Head Together learning model can improve student learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Number Head Together, Teams Games Tournament.*