

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan ,. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Anggraini, S., & Nelmira, W. (2023). Validitas Media E-Modul Pembuatan Gaun Pesta untuk Siswa Kelas XI di SMKN 3 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1168–1172. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5403>
- Awaliyah, Z. (2023). *Penggunaan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas Ix Di Mts. S an-Nur* April. [http://digilib.uinkhas.ac.id/22513/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/22513/1/skrpsi zahra WTM.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/22513/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/22513/1/skrpsi%20zahra%20WTM.pdf)
- Batennie, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 5 Kotabaru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 151–160. <https://doi.org/10.33659/cip.v7i2.129>
- Bella Cantika Putri, Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45–49. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.252>
- Cahyani, N. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Ips Melalui Model Tgt (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas Iv. *Basic Education*, 8(5), 465–476.
- Ernasari, R., & Sulaiman, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMA. *An-Nuha*, 3(4), 410–420. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i4.422>
- Habsoh, R. (2020). ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu 36. *Repository.Upi.Edu*, 36–46.
- Hajar, S., Setiawati, Sangkala, I., & Fitriani. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi (LHO) Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMAN 8 Pangkep. *Jurnal Guru Pencerah Semester*, 1(4), 558–573. <https://doi.org/10.56983/jgps.v1i4.631>

- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Junal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/1011>
- Hasanah, N., Rahmatillah, S. A., Nur, E., Ibtidaiyah, M., Education, T., Malik, M., & State, I. (2023). *IMPLEMENTATION OF IVAN PAVLOV ' S THEORY IN FORMING STUDENTS ' ISLAMIC CHARACTER AT ASWAJA DARUL FALAH ISLAMIC ELEMENTARY*. 10(2), 406–419.
- Hidayah, Y. N. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Team Game Tournament (Tgt) Menggunakan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sdn 01 Sumublor*.
- Indah Puspaningrum, D., Noor Wijayanto, M., & Setiawaty, R. (2021). Model NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Literature Review). *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1, 183–200.
- Jumrah, J., Hamdana, H., & Rahmayani, S. (2023). Peranan Model Pembelajaran NHT dalam Perbaikan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 515–525. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.360>
- Karmila, B., & Mawardi, M. (2020). Meta Analisis Efektifitas Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) dan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa SD. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 224–233. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1495>
- Laksana Baghas Elmo Adil, Sumbawati Meini Sondang, RijantoTri, & HarimurtiRina. (2020). Studi Literatur: Komparasi Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 248–253.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lestari, Y. N., Swistoro, E., & Purwanto, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Problem Solving Fisika Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.121-128>
- Mulyana, A., Mukmin, M. N., & Hambani, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Play on Demand Pada Mata Kuliah Akuntansi Dasar. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 353–366. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution, F., Maharani, P., Ritonga, N., & Fadillah, F. (2023). Perkembangan Kognitif dan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 251–263. <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014143423>
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124–5129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3050>
- Nurbiantoro, R. (2016). dukungan sosial (baik, sedang, buruk) dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa di era pandemi Covid-19. *Pgri*, 1–23.
- Nurnaifah, I. I., Akhfah, M., & Nursyam. (2022). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 1(2), 86–94. <https://doi.org/10.58917/ijpe.v1i2.19>
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2434>
- Pardede, S., Sinaga, D., & Oktafiana, J. S. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Gajah Mada Tahun. *Journal ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education*, 4, 193–199.
- Rahmawati, L., & Putri, E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Panca Sakti Bekasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 313–319. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n3.p313-319>
- Rambe, K. R., & Pahlevi, M. R. (2022). JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 881-889 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Pengembangan Modul Bahasa Inggris Tema Covid-19. *Journal on Teacher Education*, 4, 881–889.
- Rohmah, D. N. (2020). Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist. 1–46.

- Salu, B. E., & Hardini, A. T. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1475–1480. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5158>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Simanjuntak, D., Guntoro, H., Hidayat, A., & Ridwan, M. (2023). Realisasi Pemberlakuan Peraturan Keselamatan Pelayaran Guna Memberi Rasa Aman Bagi Wisatawan Di Pelabuhan Labuan Bajo. *JURNAL PENELITIAN ILMIAH SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN*, 16(2), 171–177.
- Simanjuntak, K., & Siregar, R. S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 111–124.
- Sulastifah, E., & Timur, J. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR LAJU REAKSI DAN KREATIVITAS SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 LAMONGAN*. 05(01), 36–42.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Tari, H. D., Suwarta, U., & Dedeh, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Man 2 Kota Tasikmalaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4398>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Volume, J., & Ri, U. U. (2023). *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI) PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PENDAHULUAN Pendidikan adalah perjuangan sadar dan berkala untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran supaya siswa secara aktif mengembangkan pote. 8.*

- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(3), 113. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i3.18561>
- Zulfira, V., Anggereini, E., & Sadikin, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Batang Hari. *Biodik*, 5(3), 273–285. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.8418>