

ABSTRAK

ULFI AZMI YUDIANSHARI, 2025. Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak (Studi eksperimen kelas XI SMA Negeri 1 Cikatomas tahun ajaran 2024/2025).. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi sistem gerak Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas XI dengan jumlah 12 kelas dan 405 orang peserta didik. Sampel yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* secara *non-probability* yaitu kelas XI-3 sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 orang peserta didik dan kelas XI-5 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 orang peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen kemampuan pemecahan masalah sebanyak 5 pertanyaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t independent. Berdasarkan pengujian hipotesis ditemukan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* berpengaruh signifikan sebesar 0,000 atau nilai signifikansi $<0,05$ terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Pada hasil penelitian kelas eksperimen memiliki skor rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol pada kemampuan pemecahan masalah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *Liveworksheets* kemampuan pemecahan masalah peserta didik lebih baik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Liveworksheets*, Kemampuan Pemecahan Masalah