

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/>.
- Afriani, L., & Reinita (2023). Pengaruh LKPD Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar.
- Amalia, I., N., F., Roesminingsih, M., V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>.
- Amin, N., F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Anam, K., Wiradharma, G., Suryani, N., & Sudarwo, R. (2021). Peran Kompetensi Guru terhadap Problem Solving Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(2), 364–372. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2663>.
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 717–727. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.263>.
- Assegaff, A., & Sontani, U., T. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB) (Improved ability to analytical thinking with a problem based learning model) (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>.

- Fauzia, H., A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Baed Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.
- Hariyati, P., D., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hijami, N., A., & Kurniawidjaja, L., M. (2022). Faktor Risiko Gangguan Otot Dan Tulang Rangka Akibat Kerja Pada Pekerja Perkantoran : *A Systematic Review*. 6(1). <https://www.sciencedirect.com/>.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. 4, 2715–1735. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.193>.
- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mukhopadhyay, R. (2013). Problem Solving In Science Learning-Some Important Considerations of a Teacher. In *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)* (Vol. 8, Issue 6). www.Iosrjournals.Org.
- Nasution, Z. M., Surya, E., Manullang, M., Di, G., & Tinggi, T. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di Smp Negeri 3 Tebing Tinggi. 10(1).

- Noviana, I., V., Utami, W. S., & Widodo, B., S. (2024). Pengembangan E-LKPD Liveworksheets Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perairan Darat. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 3).
- Purnomo, E. A., Sukestiyarno, Y. L., Junaedi, I., & Agoestanto, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Calon Guru Ditinjau dari Metakognitif pada Materi Kalkulus Diferensial. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Rosyidah, N., F., Fauziyah, N., & Khikmiah, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Model Problem Based Learning Menggunakan Web Liveworksheets untuk Kelas VII SMP.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*.
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2013). Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Urry., Cain., Wasserman., Minorsky., Reece. (2017). *Campbell Biology 11th Edition* (Eleventh Edition).
- Widiarsa, I., N. (2020). Keefektifan Model PBL terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.