

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Psb, M. S., & Sofiyah, K. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 1(2), 86–97. <https://indojurnal.com/index.php/jejakdigital/article/view/42>
- Aisyah, S., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh literasi ekonomi dan literasi digital terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(2), 139–147. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n2.p139-147>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen (revisi taksonomi pendidikan bloom)* (A. Prihantoro. (ed.)). Pustaka Belajar. <https://id.scribd.com/document/536913029/Buku-Pembelajaran-Anderson>
- Annisa, N. A., Rusdiyani, I., & Nulhakim, L. (2022). Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Melalui Aplikasi Game Edukasi Berbasis Android. *Akademika*, 11(01), 201–213. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1939>
- APJII. (2024). APJII jumlah pengguna internet Indonesia tembus 221 juta orang. In *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). *Pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam*. 1(1). <http://purpendijournal.com/index.php/talif/article/view/10>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. 23–35. <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Artiyani, R. (2023). Literasi digital dalam pembelajaran matematika SMK. ... *Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 1480, 1–8. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6535>
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Bagus, N. R. P. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98–104. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika>
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–32. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3354>
- Azizah, Z. (2017). Efektifitas math thinkers pada pembelajaran matematika materi geometri bangun datar segitiga dan segiempat. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya*, 29–43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Azwar, S. (2005). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Badriah, L., Ramdani, D., & Suharsono, S. (2019). Perbedaan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi yang proses pembelajarannya menggunakan

- E-Learning dan konvensional. *Bioedusiana*, 4(2), 127–132. <https://doi.org/10.34289/277899>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun budaya literasi di sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Campbell, N. A., Reece, Jane B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). Biologi campbell edisi kedelapan jilid 3. *International Journal of Social Ecology and Sustainable Development*, 3(1), 456.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Reece, J. B. (2020). Campbell Biology. In *Biology* (12th ed.). Pearson Education, Inc.
- Dewi, C. S., Suprpto, P. K., & Badriah, L. (2019). Peranan media sparkol videoscribe terhadap hasil belajar kognitif siswa lintas minat biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 93–100. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.456>
- Eko Mujito, W. (2017). Konsep belajar menurut Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 65–78. <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.111-05>
- Fajrianti, D. T., Ulum, S. R., & Viratama, I. P. (2024). Solusi cerdas untuk kehidupan modern dengan Lumio By Smart. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 4(12), 21–30. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/3744>
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy* (J. Wiley & Sons (eds.); First Edit).
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. 1(1), 307–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>
- Hakim, A. R., Ramdani, A., & Setiadi, D. (2020). Bahan ajar biologi berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 482–487. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2127>
- Harningsih, A. Z. (2024). Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi berbasis problem based learning dan media pembelajaran lumio terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran sejarah kelas X MAN 1 Jombang. *Journal Pendidikan Sejarah*, 15(3), 1–16.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media

- Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. <http://eprints.unm.ac.id/20720>
- Hasliyah, S., Sofyan, A., & Fadilah, E. (2022). Kompetensi literasi digital peserta didik pada mata pelajaran biologi. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 165. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/%0Ahttps://attractivejournal.com/index.php/aj/article/view/420>
- Herdyana, N., Suprpto, P. K., & Ali, M. (2022). Pengaruh Media Sekolah Pintar Indonesia (SPI) Terhadap Literasi Digital Dan Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.47-55>
- Herianto, E. (2017). *Makhluk hidup dan ekosistem* (A. Kholiq (ed.)). Istana Media. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/3d5dc47d-83d8-4f06-b600-502edbabf3fd/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Hermawan, A. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathrunâ*, 1(1), 84–98. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247>
- Husain, I. H., Mardin, H., Usman, N. F., Lukum, M. R., Yusuf, S., Ibrahim, A. S., Pulumoduyo, S. N. A., Tauna, K., & Bau, F. (2024). *Ekosistem dan daur biogeokimia* (M. Latjompoh (ed.)). Tahta Media Group. <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/840>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Ibrahim, M. M. (2021). Pengembangan pengukuran non-tes bidang pendidikan suatu pendekatan psikologi. *Alauddin University Press*, 1–226. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/22435/2/Bukti Kinerja HaKi%3BPENGEMBANGAN PENGUKURAN NON-TES BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/22435/2/Bukti%20Kinerja%20HaKi%3BPENGEMBANGAN%20PENGUKURAN%20NON-TES%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Ihsani, N., Idrus, A. Al, & Jamaludin, J. (2020). Perangkat pembelajaran biologi berbasis masalah terintegrasi nilai-nilai islami untuk meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 103–109. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1326>
- Ina, M. M. S. T., Bano, V. O., & Ndjoeroemana, Y. (2024). Peningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 3 Waingapu dengan penerapan model pembelajaran Index Card Match berbantuan media Lumio By Smart. 10(4), 780–790. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v10i4.38589>
- Janah, S. W., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan. *Journal on Education*, 6(1), 8041–8047. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4217>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring) pemanfaatan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1448>
- Khuzaimah, U. (2009). Konsep belajar sepanjang hayat Universitas Medan Area. *Universitas Medan Area*, 14. [https://repository.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/14654/1/Makalah - Ummu Khuzaimah - Konsep Belajar Sepanjang Hayat.pdf](https://repository.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/14654/1/Makalah%20Ummu%20Khuzaimah%20-%20Konsep%20Belajar%20Sepanjang%20Hayat.pdf)
- Kurniati, E. (2025). *Literasi digital dalam pembelajaran* (A. Mukminin (ed.)). UNJA Publisher. <https://lppm.unja.ac.id/wp-content/uploads/2025/03/LITERASI-DIGITAL-DALAM-PEMBELAJARAN.pdf>
- Lestari, I., & Pratama, M. (2020). Pemanfaatan TIK sebagai media pembelajaran dan sumber belajar oleh guru TIK. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 95–102. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i2.2634>
- Lukma, H. N., & Nurjanah. (2023). *Media pembelajaran digital* (pertama). Penerbit Underline. [https://repository.unisbablitar.ac.id/id/eprint/130/2. media pembelajaran digital LENGKAP.pdf](https://repository.unisbablitar.ac.id/id/eprint/130/2/media%20pembelajaran%20digital%20 LENGKAP.pdf)
- Majid, M. N., Achmadi, H. R., & Suprpto, N. (2020). Studi Literatur Pemanfaatan Interactive Multimedia Related To Real Life Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 382–393. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p382-393>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis kebutuhan media pembelajaran digital bagi guru agar tercipta kegiatan pembelajaran yang efektif dan siswa aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264–274. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Mulyadi, M. (2022). Teori belajar konstruktivisme dengan model pembelajaran (inquiry). *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Novayani, W. (2019). Game Genre untuk Permainan Pendidikan Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kebutuhan Pedagogi dan Learning Content. *Jurnal Komputer Terapan*, 5(2), 54–63. <https://doi.org/10.35143/jkt.v5i2.3360>
- Nudiati, D. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup Abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nugroho, M. A. (2023). *Seni literasi digital: Mozaik ulasan transformasi digital untuk kesehatan mental* (Herlina (ed.)). Jejak Pustaka. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/9a04ff96-3589-4d3c-89d8-f04c803387ce/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Nurchayyo, M. A. (2020). Penggunaan multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi digital siswa SMP pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*

- Informatika Dan Sains*, 9(2), 132–138.
<https://doi.org/10.31571/saintek.v9i2.2077>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). Jejak Publisher.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
<https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf>
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535>
- Osipova, E., & Bagrova, Y. (2022). Lumio by Smart in distance learning: a case of EFL vocabulary learning. *Астрономический Вестник*, 5(33), 7.
<https://doi.org/10.31857/s0320930x20040088>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar* (T. Yulianti & D. Novidiantoko (eds.); 1st ed.). Deepublish. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=P-YTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=dalam+Parnawi,+A.+\(2019\).+Psikologi+belajar.+Deepublish.&ots=rPOOcXc8fw&sig=xSv58CKDAtpDYUjtRfT0rocEraA](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=P-YTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=dalam+Parnawi,+A.+(2019).+Psikologi+belajar.+Deepublish.&ots=rPOOcXc8fw&sig=xSv58CKDAtpDYUjtRfT0rocEraA)
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1718–1724. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis literasi digital siswa melalui penerapan e-learning berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran. Fisika*, 6(1), 9–13.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/10398>
- Prisuna, B. F. (2021). *Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Meet Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif*. 8(1), 15–24.
<https://www.jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE/article/view/531>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 289–302.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramdani, D. (2016). Pengaruh multimedia pembelajaran interaktif (MPI) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik (Studi eksperimen pada subkonsep dampak kerusakan lingkungan dikelas VII MTs Negeri Cikatomas). *Bioedusiana*, 01(September), 65–72.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/issue/view/8>
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran: kearah pembelajaran berpusat pada peserta didik. *Jurnal Teknodik*, 73–87.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.690>
- Riyanti, N. S., Kurnianto, F. A., Apriyanto, B., Astutik, S., & Susiati, A. (2024). Pengaruh media Lumio By Smart terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar Geografi siswa SMA/MA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v7i1.47690>
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadirman, A. S. (1996). Media pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 14–35. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4587/3/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4587/3/BAB%20II.pdf)

- Sakti, A. (2023). *Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital*. 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6089–6096. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi proses dan penilaian hasil belajar* (P. Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/9594481f-fcb1-41f6-bdd8-56df9fc637ea/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Shakila, A. N. (2022). *Analisis literasi digital mahasiswa program studi ilmu perpustakaan angkatan 2017 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. 42–77. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/18879>
- Sriyono. (2019). *Ekosistem dan perubahan lingkungan* (W. H. Omegawati (ed.)). Sunda Kelapa Pustaka. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/887474f1-c09c-4c6b-920a-756edf9ed7e9/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Sugiyono. (2023a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). CV. ALFABETA.
- Sugiyono. (2023b). *Statistika Untuk Penelitian* (32nd ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2024). *Metodologi penelitian*. PUSTAKABARUPRESS.
- Suryandani, A. D. A., & Asih, S. S. (2024). *Development of interactive learning media assisted by Lumio by SMART to increase the learning motivation of IPAS*. 10(11), 9003–9011. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.9161>
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Syifa, F. L. (2024). *Analisis literasi digital peserta didik pada pembelajaran IPA di MTSN 17 Jakarta*. 1–105. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/78195/1/11170161000057_FATIMAH LUTFIATI SYIFA.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/78195/1/11170161000057_FATIMAH%20LUTFIATI%20SYIFA.pdf)
- Thohir, M. F., Abdillah, A., & Mahsup, M. (2024). Keefektifan media pembelajaran berbasis aplikasi Lumio pada materi pola bilangan terhadap hasil belajar siswa. *Seminar Nasional ...*, 4, 531–537. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/25955>
- Wirda, A., Rhoma Dhoni, A., Rahayu Setianingsih, E., & Destrinelli. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Multimedia Interaktif Berbasis Lumio By Smart. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 380–386. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/22845>
- Woodward, J., & Green, J. (2019). *Ekologi* (R. Umayana (ed.)). PT PAKAR KARYA. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/ba9fdb7-d8b6-42da-a7b6-522e777426bd/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Wulandari, S. (2019). *Ekosistem perairan* (Yulianawati (ed.)). Alprin Finishing. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/55575c4b-dea8-4b76-95b7-ca73ecbf3f0a/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>

- Wulandari, T. A. J., Sibuea, A. M., & Siagian, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(1), 75–86. <https://www.academia.edu/download/69514521/10765.pdf>
- Yanuar, A. (2019). *Seri sains ekosistem* (S. Kusumaningrum (ed.)). Alprin Finishing. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/e35fbe84-1681-4faf-ba81-b115bc008168/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., & Gunawan, G. (2019). *Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry*. 14(3), 135–140. <https://pdfs.semanticscholar.org/e6ed/8552cf818ea8c1573d3298105f79c76734ed.pdf/1000>
- Yusuf, R., Sanusi, S., Maimun, M., Hayati, E., & Fajri, I. (2019). Meningkatkan literasi digital siswa sekolah menengah atas melalui model project citizen. *Artikel Prosiding Seminar Nasional*, 185–199. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37511/>