

DAFTAR PUSTAKA

- A., Y. E., & Sihotang, H. (2021). Penerapan Sistem Prodigy Math Game sebagai Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menengah Atas. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3919-3927.
- Adiwisastro, M. F., Iskandar, Y., Safitri, L. J., Fauziah, A. Z., Mujahidillah, V. A., & Sulaeman, S. (2023). Pelestarian Potensi Alat Musik Kolotik Sebagai Ikon Desa Beber Ciamis. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 9-16.
- Akib, I. (2016). Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika. *Makasar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Bishop, A. J. (1997). The relationship between mathematics education and culture. In *Opening address Delivered of Iranian Mathematics Education Conference. Kermanshah, Iran*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/255590052>.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the learning of Mathematics*, 5(1), 44-48.
- Díez-Palomar, J., Simic, K., & Varley, M. (2006). Math is everywhere”: Connecting mathematics to students’ lives. *Journal of Mathematics and Culture*, 1(2), 20-36.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fahrurrozi, F., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajriyah, E. (2018, February). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 114-119).
- Ginanjari, G. C. (2020). *Etnomatematika: Filosofi dan Konsep Matematis pada Kalender Sunda* (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Harahap, N. & Sazali, H. (Ed.) (2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara, Indonesia: Wal ashri Publishing.

- Kardila, V. F., Wasta, A., & Apriani, A. (2022). Perubahan Fungsi Kesenian Kolotik di Kecamatan Cimaragas Kabupaten Ciamis. *Magelaran: Jurnal Pendidikan Seni*, 5(1), 214-220.
- Kartini, A. J. (2019). *Etnomatematika: Eksplorasi Nilai Filosofis dan Konsep Barisan Aritmatika pada Alat Musik Angklung* (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX* (Rev. ed.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-234.
- Kholifatuzzuhro, A., Sunardi, S., & Monalisa, L. A. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kerajinan Kayu DI Desa Tutul Kecamatan Balung Sebagai Bahan Ajar Geometri. *Kadikma*, 11(1), 75-85.
- Maemali, P., Prayitno, A., & Widayanti, F. D. (2020). Etnomatematika pada budaya masyarakat Nagekeo. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 48-58.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Rev. ed.). Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, D., & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185-198.
- Mukaromah, S. L. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika Dalam Menentukan Waktu Mendirikan Rumah Dan Aktivitas Pertanian Masyarakat Kampung Adat Pulo Kabupaten Garut* (Skripsi). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia.
- Ninawati, M. (2019). The Ability Of Creative Thingking In Mathematics. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 29-41.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumber belajar matematika pada jenjang MI. *Jurnal Ilmiah pendidikan dasar*, 4(1).
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi etnomatematika masyarakat Sidoarjo. *Ejournal Unnes*, 1(1), 1-8.

- Rosa, M., & Orey, D. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Perspectivas Socioculturales de La Educación Matemática*, 4(2), 32-54.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2016). Humanizing mathematics through ethnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6(2), 3-22.
- Sari, F. L., Sari, N. H. M., Auliya, M., Damayanti, E., & Rizqoh, M. (2022, January). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA ALAT MUSIK ANGKLUNG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 4, No. 1, pp. 409-416).
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (Ed.) (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (3rd ed.). Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Ulifa, S. N., & Effendi, D. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi Error Analysis Of Students In Math Problem Solving In The Matter Relationship. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 123-133.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika dalam ragam hias melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113-118.
- Widhyatama, S. (2012). *Sejarah Musik dan Apresiasi Seni di Asia*. Jakarta Timur, Indonesia: PT Balai Pustaka (Persero).
- Wijayanti, P. (2009). Matematika dalam Kegiatan Sehari-Hari Masyarakat Berpendidikan Rendah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA (Online)*. (<http://eprints.uny.ac.id/12298/>), diakses (Vol. 12).
- Wiranata, I. A. B. (2018). *Antropologi Budaya* (3rd ed.). Bandung, Indonesia: PT Citra Aditya Bakti.
- Wulandari, C. (2017). Menanamkan konsep bentuk geometri (bangun datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1).