

## ABSTRAK

Rio Ade Perdian 2025. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *KAHoot* BERBASIS *LESSON STUDY* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di kelas X-1 SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Keberhasilan proses pembelajaran bergantung pada berbagai faktor, termasuk pemilihan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan media *Kahoot* berbasis *Lesson study* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X pada pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Manonjaya, Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya, teknik pengambilan sampel dilakukan melalui *Purposive Sampling* dengan pertimbangan kelas yang memiliki motivasi belajar yang rendah dan atas rekomendasi guru, sehingga didapatkan 36 peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar, tes pilihan majemuk materi perubahan lingkungan, dan lembar observasi. Penggunaan media *Kahoot* berbasis *Lesson Study* memiliki nilai efektivitas 3,5 yang termasuk kategori luar biasa besar dan hasil belajar dengan nilai 1,3 yang termasuk kategori sangat besar. Kesimpulannya Penggunaan media *Kahoot* berbasis *Lesson Study* efektif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** *Kahoot*, *Lesson Study*, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar