

ABSTRAK

PUTRI LESTARI, 2024. PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMAN 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2024/2025). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Gugum Gumilar S.Pd., M.Pd. dan Bakti Widyaningrum S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 1 Tasikmalaya yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang berjumlah 475 siswa, sampel penelitian kelas XI-10 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 siswa dan kelas XI-11 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melakukan *Pretest* dan *Posttest* yang terdiri dari 25 butir soal dengan alternatif jawaban pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Quizizz* pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, dimana nilai rata-rata *posttest* lebih unggul dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan media *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Quantum Teaching*, *Discovery Learning*, Media *Quizizz*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

PUTRI LESTARI, 2024. *APPLICATION OF QUANTUM TEACHING MODEL ASSISTED BY QUIZIZZ IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI IN ECONOMICS SUBJECT (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECT OF GRADE XI SMAN 1 TASIKMALAYA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Gugum Gumilar S.Pd., M.Pd. and Bakti Widyaningrum S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the problems that occurred at SMA Negeri 1 Tasikmalaya, namely the low learning outcomes of students in economics subjects. The aim of this research is to determine the effect of the Quantum Teaching learning model assisted by Quizizz media on student learning outcomes in class XI economics subjects at SMA Negeri 1 Tasikmalaya. This research uses quantitative methods with quasi-experimental designs. The population in this study was all students in class XI of SMA Negeri 1 Tasikmalaya, totaling 475 students, the research sample was class The data collection technique used was conducting a pretest and posttest consisting of 25 questions with alternative multiple choice answers. Based on the research results, it is clear that there is a significant difference in the increase in student learning outcomes using the Quantum Teaching learning model assisted by Quizizz media on economic growth and development material, where the average posttest score is superior to the average posttest score using the Discovery Learning learning model. Thus, it can be concluded that the Quantum Teaching learning model assisted by Quizizz media can improve student learning outcomes.

Keywords : Learning Model, Quantum Teaching, Discovery Learning, Quizizz Media, Learning Outcomes.