

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT REMAJA Rosdakarya.
- Hardani, Andriani, Ustiawaty, & Utami. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Purba, Sri, Rahayu, & Damanik. (2022). *Media Pembelajaran Quizizz Untuk Guru dan Dosen*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

Jurnal:

- Adiputra, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap High Order Thingking Skill Pada Pembelajaran Ekonomi (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 53 Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023). *Diss Universitas Siliwangi*, -.
- Aftilasyah, W., Srigustini, A., & Sartika, S. H. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Bantuan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 57. <https://doi.org/10.25157/jwp.v11i1.13090>
- Akbar, M. S., & Pramukantoro, J. A. (2018). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Motivasi Siswa Pada Standar Kompetensi Dasar-Dasar Elektronika di SMK NU Sunan Drajat Paciran Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 105-110.
- Alkalah, C. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *19*(5), 1–23.
- Angelia, N. (2024). MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255-260.
- Apriyansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di

- Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8-18.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. 2022. "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana." *Diffraction* 3(1):27–35. doi:10.37058/diffraction.v3i1.4416
- Cahyani, R. I., & Setiawan, H. (2023). Analisis Framing Model Robert N Entmant Mengenai Pemberitaan Tenaga Honorer Diangkat Menjadi PNS Pada Media Daring CNBC Indonesi dan Detik.Com. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 207-213.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kuantum (*Quantum Teaching*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. 1–23.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Emanuela, E., Dokter, S., Di, U., Detusoko, P., Ende, K., & Tenggara Timur, N. (2022). Jurnal Multidisiplin Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 499–513. <https://jmi.rivierapublishing.id/>
- Harahap, A. M., Tarigan, D., Gultom, I., Ananda, L. J., & Usman, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning dan Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 106810 Sampali. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5863-5876.
- Hendrowati, T., Y. (2015). PEMBENTUKAN PENGETAHUAN LINGKARAN MELALUI PEMBELAJARAN ASIMILASI DAN AKOMODASI TEORI KONSTRUKTIVISME PIAGET. *E-DuMath*, 1, 1. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/78>
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532rta> Tahun Ajaran 2022/2023). *Diss Universitas Siliwangi*, -.
- Katili, F. (2019). *Application Of Discovery Learning Model To Improve Results Of*

- Science Learning In Class V Students Of SDN I Tataaran*. 303, 92–94.
<https://doi.org/10.2991/icpeopleunnes-18.2019.18>
- Khaerudin. (2017) Administrasi, Analisis Butir, dan Kaidah Penulisan Tes. *Jurnal Madaniyah*, 1(1), 97-128.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik, Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tanggerang . *Nusantara*, 49-62.
- Mardianti, H., Sukardi, S., & Wadi, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2388–2393.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1624>
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Historia Vitae*, 02(02), 67-72.
- Murnawan, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 167–171. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33159>
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elektriase*, 12(01), 1-6.
- Nisfa, N. L., & Putri, F. K. (2022). Pembelajaran Sains Inquiri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 29-42.
- Nurfitriani, Bahri, A., & Syukroni, B. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teacjing Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SDN Kecil To'Pae Kabupaten Enrekang. *Pragmatik*, 2(2), 82-90.
- Nursiah, S., Hermuttaqien, B. P., & Ridwan, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching Tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 52 Panasakkang Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros. *Global Journal Teaching Professional*, 1(3), 293-305.
- Sanusi, Y. H., Mannahali, M., & Anwar, M. (2020). Keefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA SMA NEGERI 1 BARRU. *INTERFERENCE Journal of Language, Literature,*

- and Linguistics, 1(1), 47-54.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Helper*, 35(1), 31-46.
- Siahaan, K. W., Sinabutar, A. T., & Haloho, U. (2020). Pengaruh Metode Quantum Teaching Dalam Menciptakan Pembelajaran yang Aktif dan Menyenangkan Pada Anak SD. *Elementaria Edukasia*, 3(2), 175-182.
- Siregar, A. (2020). Application of Quantum Teaching Learning Model As an Effort To Improve Student Learning Outcomes. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(5), 994. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i5.8134>
- Sista, S. S. W., Astutik, S., Apriyanto, B., Mujib, M. A., & Kurnianto, F. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.37604>
- Somadayo, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Konsep Cerita Pengalaman yang Mengesankan Siswa Kelas V SD Negeri 27 Kota Ternate. *JP*, 06(01), 71-80.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121-138.
- Sukatin, Nurkhalipah, Kurnia, A., Ramadani, D., & Fatimah. (2022). Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285.
- Suryati, I. D. A. A. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 481–488. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.63768>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), 435-448.
- Ulfa, R. (2021). ariabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Warsidayana, Rahmatullah, Inanna, Rakib, M., & Hasan, M. (2021). PENGARUH PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNINGi TERHADAP HASIL

- BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SELAYAR.
Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora, 2(11), 23–29.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>
- Yuliani, Y., Hasanuddin, Safrida, Khairil, & Tenri, A. U. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Dipadu Modul Sistem Ekskresi Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 376-390.