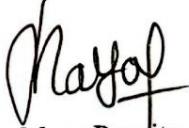


KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Argument-Driven Inquiry* (ADI) terhadap Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan *Self-Efficacy* Siswa pada Pembelajaran Biologi (Studi Ekperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025)**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sering kali mengalami hambatan dan menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Tasikmalaya, Februari 2025
Penulis,



Maya Puspita
NPM 212154001