

## LEMBAR KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY* (ADI) TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH DAN *SELF-EFFICACY* SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 4 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



**Maya Puspita**