

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	18
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Argumentasi Ilmiah Konsep Ekosistem	53
Tabel 3. 4 Kriteria Skor dari Setiap Indikator	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian <i>Self-Efficacy</i>	55
Tabel 3. 6 Teknik Penskoran Skala Likert.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Validitas Variabel Kemampuan Argumentasi Ilmiah	58
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i>	58
Tabel 3. 9 Nilai Koefisien <i>Alpha</i>	60
Tabel 3. 10 Jadwal Kegiatan Penelitian	63
Tabel 4. 1 Data Statistik Kemampuan Argumentasi Ilmiah di Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 2 Data Statistik Kemampuan Argumentasi Ilmiah di Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 3 Data Statistik <i>Self-Efficacy</i> di Kelas Eksperimen	67
Tabel 4. 4 Data Statistik <i>Self-Efficacy</i> di Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa di Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa di Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa di Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa di Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kemampuan Argumentasi Ilmiah.....	74
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Self-Efficacy</i>	75
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Kemampuan Argumentasi Ilmiah	76
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas <i>Self-Efficacy</i>	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>One Way</i> ANOVA Kemampuan Argumentasi Ilmiah dan <i>Self-Efficacy</i>	77