

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN
INQUIRY* (ADI) TERHADAP KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI**

(Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
MAYA PUSPITA
212154001

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025**