

ABSTRAK

FIRDANISA PEBRIANI SAVITRI. 2025. **POTENSI DAN KONSTRIBUSI SEKOLAH KONSERVASI SEBAGAI MEDIA EDUKASI DI PUSAT KONSERVASI ELANG KAMOJANG.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Meningkatnya jumlah satwa yang terancam punah pada saat ini terutama elang membuat populasinya di alam semakin tergerus dan terancam punah. Hal ini disebabkan oleh maraknya kerusakan habitat, deforestasi, perburuan liar hingga perdagangan ilegal. Pendidikan konservasi diperlukan untuk dapat mengedukasi kalangan masyarakat terkait pelestarian dan upaya konservasi dari elang tersebut. Bersama dengan Pusat Konservasi Elang Kamojang (PKEK) program Sekolah Konservasi Elang menjadi salah satu media edukasi dalam membentuk kesadaran dan kepedulian masyarakat dan peserta didik terhadap konservasi elang dan pelestariannya. Untuk mengetahui potensi yang dimiliki sekolah konservasi ini sebagai media edukasi dan kontribusi para peserta dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat tentang konservasi elang. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dimana teknik pengumpulan data melalui, observasi, dokumentasi dan wawancara yang dilakukan dengan 3 orang narasumber dari pengelola PKEK, alumni peserta dan panitia SKE. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa potensi Sekolah Konservasi Elang (SKE) di Pusat Konservasi Elang Kamojang sebagai media edukasi menunjukkan hasil yang baik dari segi sarana prasarana maupun SDM yang mumpuni untuk membangun pengetahuan, kesadaran serta kepedulian peserta terkait konservasi elang, hal ini dibuktikan dengan adanya ketertarikan dan project berkelanjutan sebagai bentuk kontribusi para peserta untuk mengedukasi masyarakat secara luas dengan terlibat aktif dalam upaya penyelamatan, rehabilitasi, pelepasliaran dan kegiatan lapangan lain seperti survey dan pemetaan kawasan hingga investigasi.

Kata kunci: Sekolah Konservasi, Elang, PKEK, Potensi, Kontribusi