

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator berpikir kritis	10
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	12
Tabel 3. 1 Nilai rata-rata ulangan harian peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya	36
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Instrumen Berpikir Kritis	51
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 6 Perhitungan Skor berpikir Kritis	53
Tabel 3. 7 Waktu Penelitian	55
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> berpikir kritis Kelas Eksperimen ...	58
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Berpikir kritis Kelas Eksperimen ..	60
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Skor <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol	63
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Penelitian	66
Tabel 4. 10 hasil uji homogenitas	67
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	68