

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	16
Tabel 2. 2 Penerapan Metode <i>Game Based Learning Open the Box</i> Berbasis <i>Lesson Study</i>	32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik	64
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	65
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	66
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen ...	77
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen ..	78
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	85
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Hasil Belajar	85
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	86
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Hasil Belajar	87
Tabel 4. 17 Hasil Uji Ancova Keterampilan Berpikir Kritis	89

Tabel 4. 18 Hasil Uji Ancova Hasil Belajar	90
Tabel 4. 19 Hasil Temuan dan Refleksi Pembelajaran.....	94