

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode *Game Based Learning Open the Box* berbasis *Lesson Study* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna, Tahun Ajaran 2024/2025)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, Juli 2025



Peneliti