

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. K., Zen, S., Dede Cahyati Sahrir, S.P.I., Fadhila, F., AK, A., Vertygo, S., & Arianto, S. (2021). *Teori Biologi Sel*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Cahyani, S. D., & Sukidi, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Candipari 1 Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12), 2159–2168.
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82–95.
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2022). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan [JPT]*, 5(1), 57–67.
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2020). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI DI SMA X. *Journal Psikologi Terapan [JPT]*, 8(8).
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *GHUFRON-TEORI-TEORI PSIKOLOGI* (R. Kusumaningratri, Ed.). Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail, Ed.; 1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- Indrawati, I., Belluano, P. L. L., Harlinda, H., Tuasamu, F. A. R., & Lantara, D. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Pieces Framework. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 11(2), 118–128. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v11i2.398.118-128>
- Mafiana, R., Bisri, T., Anestesiologi, B., Terapi, D., Rsmh, I., Fk, /, & Palembang, U. (2012). *MEMBRAN SEL NEURON DAN SAWAR DARAH OTAK SEBAGAI STRUKTUR PROTEKSI OTAK MEMBRANE NEURONAL CELL AND BLOOD BRAIN BARRIER AS STRUCTURE BRAIN PROTECTION*.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>
- Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi Mengikuti*, 9(2), 56–65.

- Rahmadina (1), A. M. N. (2), D. F. R. (3), A. A. P. (4), F. A. Z. (5), S. O. S. (6), Y. A. M. (7). (2024). TEORI SEL PROKARIOTIK, EUKARIOTIK DAN PENYUSUN MEMBRAN SEL. *Best Journal (Biology Education Sains & Technology)*, 7(2), 36–42.
- Raven Johnson, Mason, K. A., Losos, J. B., & Singer, S. R. (2016). *Biology* (Eleventh edition). McGraw-Hill Education.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 329). Alfabeta, cv.
- Suharsono & Nuryadin Egi. (2017). Biologi Sel. LPPM Universitas Siliwangi.
- Triani, S., Anas, M., & Umar, N. F. (2022). Penerapan teknik self management untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 9 Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1, 1–15.
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokastinasi akademik siswa SMA (Dampak psikologis dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Yudiandani, R. E., & Asri, M. T. (2022). *BioEdu BioEdu*. 11(1), 1–9.
- Yuhan, R. S., & Yamleam, M. (2021). Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.651>
- Yusuf, A., Abidin, A. Z., Anwar, S., & Romlah, R. (2024). Tindakan Sistem Pendidikan Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusinya. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2345–2352. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3687>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory Into Practice*, 41(2), 64-70.