

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoretis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konseptual	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Variabel Penelitian	22
3.2.1 Variabel Terikat	22
3.2.2 Variabel Bebas	22

3.3 Populasi dan Sampel	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	23
3.4 Desain Penelitian.....	23
3.5 Langkah-Langkah Penelitian	24
3.5.1 Tahap perencanaan atau persiapan.....	24
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	26
3.5.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Konsepsi.....	31
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	32
3.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	33
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	34
3.8.2 Uji Hipotesis.....	34
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.9.1 Waktu Penelitian	34
3.9.2 Tempat Penelitian.....	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Data Keterampilan <i>Scientific Explanation Skill</i> Peserta Didik	38
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	49
4.1.3 Uji Hipotesis.....	52
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1. <i>Scientific Explanation Skill</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2.2 Pengaruh <i>Explanation Driven Inquiry</i> terhadap <i>Scientific Explanation Skill</i>	58
4.2.3 Proses Pembelajaran.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63

5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69