

ABSTRAK

SYIFA NURHIDAYATI 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLANATION DRIVEN INQUIRY* TERHADAP *SCIENTIFIC EXPLANATION SKILL* PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS XI SAINTEK MAN 1 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2024/2025).** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *explanation driven inquiry* terhadap *scientific explanation skill* peserta didik pada materi sistem gerak pada manusia di kelas XI SAINTEK MAN 1 Kota Tasikmalaya. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas XI SAINTEK sejumlah 5 kelas dengan jumlah peserta didik 146 orang dan sampel diambil secara *non-probability sampling* berupa *purposive sampling* yaitu kelas XI SAINTEK 4 sebagai kelas eksperimen sebanyak 27 peserta didik dan kelas XI SAINTEK 5 sebagai kelas kontrol sebanyak 25 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Desain penelitian menggunakan *non-equivalent control group design* dan pengumpulan data dilakukan dengan tes tulis berupa soal uraian *scientific explanation skill* sebanyak 8 butir. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *t-independent* dengan bantuan *software IBM SPSS Statistics 26 for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan pengujian hipotesis, model pembelajaran *explanation driven inquiry* berpengaruh signifikan sebesar 0,00 atau nilai signifikansi $< 0,05$ terhadap *scientific explanation skill*. Dilihat dari skor rata-rata tes *scientific explanation skill* peserta didik, kelas eksperimen lebih unggul daripada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explanation driven inquiry* berpengaruh positif yaitu dapat meningkatkan *scientific explanation skill* peserta didik pada materi sistem gerak pada manusia di kelas XI SAINTEK MAN 1 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci: *scientific explanation skill*, *explanation driven inquiry*, sistem gerak pada manusia