

ABSTRAK

Astri Fauziah Hindasah, 2025, Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita bertema pendidikan edisi Januari-Agustus 2024 pada laman *Kabar-priangan.com* sebagai alternatif bahan ajar teks berita kelas VII SMP/MTs. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita yang terdapat pada laman *Kabar-priangan.com* edisi Januari-Agustus 2024, serta melakukan evaluasi terhadap kelayakan teks berita sebagai bahan ajar kelas VII SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis untuk menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teks berita yang terdapat pada laman *Kabar-priangan.com* edisi Januari-Agustus 2024 memiliki kelengkapan struktur teks berita yang terdiri dari judul berita, kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita. Selain itu, teks berita tersebut memenuhi kaidah kebahasaan yang meliputi penggunaan bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi temporal, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat, serta konjungsi "bahwa". Uji Validitas dilakukan dengan menggunakan metode *Expert Judgement* dan hasil validasi bahan ajar menunjukkan nilai 95% berkategori sangat valid. Selanjutnya modul ajar dari masing-masing validator mendapatkan rentang skor 98%-100% sudah sesuai dengan kategori sangat valid. Uji coba di tiga sekolah yaitu di MTs Nur Ilahi, di MTs Riyadlulshorfiyah dan di MTs Alfadliyah menghasilkan data bahwa peserta didik mampu menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita dengan nilai rata-rata 82,3 melebihi KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran). Berdasarkan hasil penelitian ini, teks berita yang terdapat pada laman *Kabar-priangan.com* edisi Januari-Agustus 2024 dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks berita untuk kelas VII SMP/MTs.