

ABSTRAK

Vanessa Viviana Shodiq, 2025. Analisis Kumpulan Cerpen *Keluarga Kudus: Cerpen Pilihan Kompas 2021* dengan Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas VIII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Karya fiksi merupakan materi pembelajaran yang dipelajari dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Bahan ajar karya fiksi yang digunakan masih mengacu hanya pada bahan ajar yang terdapat dalam buku paket saja. Selain itu, ketersediaan buku yang dapat dijadikan bahan ajar karya fiksi khususnya cerpen terbatas di beberapa perpustakaan sekolah. Hal tersebut membuat sulitnya guru dalam memberikan bahan ajar yang lebih beragam. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai bahan ajar karya fiksi khususnya pada bahan ajar cerpen. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan unsur intrinsik cerita pendek pada Kumpulan Cerpen *Keluarga Kudus: Cerpen Pilihan Kompas 2021* yang dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar karya fiksi di kelas VIII. Berdasarkan inilah penulis melakukan penelitian terhadap Kumpulan Cerpen *Keluarga Kudus: Cerpen Pilihan Kompas 2021*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Subjek penelitian yaitu pendidik Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Tasikmalaya, SMP Negeri 20 Tasikmalaya, dan SMP Negeri 5 Ciamis. Objek penelitian yaitu Kumpulan Cerpen *Keluarga Kudus: Cerpen Pilihan Kompas 2021*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kumpulan Cerpen *Keluarga Kudus: Cerpen Pilihan Kompas 2021* memuat unsur intrinsik yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka kelas VIII. Berdasarkan hasil uji validasi modul pembelajaran oleh 3 ahli diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa modul dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar karya fiksi di kelas VIII.