

ABSTRAK

Dinda Nurdiana. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Menciptakan Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Sentence* terhadap kemampuan menciptakan puisi peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* dan kelas kontrol dengan menggunakan *Picture Word Inductive*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pedoman wawancara, pedoman observasi, dan pedoman tes (*pretest* dan *posttest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan menciptakan puisi peserta didik di kelas eksperimen. Nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan sebesar 65,33% berkategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol hanya mengalami peningkatan sebesar 50,4% berkategori kurang efektif. Uji statistik Wilcoxon membuktikan perbedaan signifikansi antara nilai *pretest* dan *posttest*, dan uji *Mann-Whitney* menunjukkan perbedaan signifikansi antar kelompok N-Gain ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, terlihat adanya peningkatan kemampuan menciptakan puisi yang signifikan pada peserta didik setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Concept Sentence*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* berpengaruh terhadap kemampuan menciptakan puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.