

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dalam Mengidentifikasi Informasi dan Kaidah Kebahasaan dalam Iklan (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) dalam meningkatkan mengidentifikasi informasi dan kaidah kebahasaan dalam Iklan pada peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai masalah. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi saran dan masukan yang bermanfaat dari berbagai pihak alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada,

1. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah membimbing serta memberikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi;

2. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing 2 sekaligus wali dosen kelas C yang telah membimbing dan memberi arahan serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan sampai meyelesaikan skripsi;
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama per kuliahannya hingga penyusunan skripsi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Hj. Affi Endah Navilah, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya;
6. Irma Mardiana S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indoenesia yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya;
7. seluruh peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penulis selama penelitian;
8. kedua orang tua penulis, Bapak Nana Rusdiana dan (almh) Ibu Wiwi Anawiyah terima kasih telah melahirkan penulis dan memberikan pembelajaran hidup yang berharga bagi penulis. Orang tua wali penulis, Bapak Dedi Supriadi yang senantiasa selalu mendoakan, memberi dorongan dan motivasi serta memberikan

kasih sayang dengan penuh keikhlasan selama membesar dan mendidik penulis sampai saat ini;

9. kakak tercinta Dede Arip Maulana dan Resa Sri Rezeki yang selalu memberikan motivasi, doa serta dukungan baik moril atau pun materil kepada penulis;
10. sahabat terdekat, Ajeng Maryam, Ismi Agustina Rokayanti, Rani Amaliah, Moh. Hafidz Assidiq Syam, Julpa Whidah, Farsya Anisa Salsabila, dan Irma Rahmawati yang telah memberikan motivasi, menghibur serta membantu penulis selama perkuliahan dan penggerjaan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan Diksstrasia Angkatan 21, KKN 39 Kertayasa, dan FKIP EDU SMP Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah Swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna baik dari materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan, Amin.

Tasikmalaya, Juli 2025

Milla Amellia