

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI*. [Daring]. Balai Pustaka
- Darmawati, U. (2018). *Ragam Teks Pengetahuan dan Penerapan*. PT. Intan Pariwara.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia (Catatan Pe)*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kemdikbudristek.
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pustaka Billah.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. CV. Berkah Utami.
- Kemdikbudristek. (2022a). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. In *kemdikbudristek*.
- Kemdikbudristek. (2022b). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek*.
- Kosasih, E. (2014). Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA /MA /SMK. In Y. Mulyadi (Ed.), *Penerbit Ryama Widya*. Penerbit Yrama Widya. <https://www.sman1kutasari.sch.id/upload/file/60676902jenis-jenistekssma.pdf>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan.

Journal of Information Systems and Management, 02(05), 85–88.
<https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>

Renaldi, B. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Menyajikan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain and Create (RADEC)*. Universitas Siliwangi.

Rusyfa, I. Z. A. (2024). Penerapan Pendekatan Berbasis Genre (PBG) dalam Menulis Teks Diskusi untuk Siswa SMA. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 139–145. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3623>

Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Kencana.

Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 1–16.

Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>

Sopandi, W. (2017). the Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. In *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8(September), 132–139.

Sopandi, W. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori dan Implementasi di Sekolah*

(Bunyamin Maftuh (ed.)). UPI PRESS.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.