

ABSTRAK

Fadisha Mutia Rahma. 2025. Analisis Unsur Intrinsik Dan Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas XII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuainya bahan ajar yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran teks novel SMA kelas XII, serta penggunaan bahan ajar sastra yang kurang bervariatif. Tujuan penelitian untuk memberikan alternatif bahan ajar novel kepada pendidik/guru yang belum sesuai dengan kriteria kurikulum merdeka dan bahan ajar sastra, serta untuk mengetahui dapat atau tidaknya novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata ini digunakan sebagai alternatif bahan ajar pada peserta didik SMA kelas XII. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penilitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, teknik analisis wacana, teknik studi pustaka, dan teknik dokumentasi. Teknik validasi yang digunakan adalah instrumen penilaian kesesuaian bahan ajar kurikulum merdeka dan bahan ajar sastra. Sumber data penelitian ini terdapat dua sumber yaitu, sumber data primer dalam penelitian ini adalah teks novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata dengan jumlah halaman 262, jumlah bab 25 dan diterbitkan pertama kali pada tahun 2021 oleh PT. Bentang Pustaka. Sedangkan sumber data sekundernya yaitu berupa buku-buku kesusastraan, teori pengkajian fiksi, jurnal, dan lain-lain. Hasil dari analisis unsur intrinsik dan nilai-nilai kehidupan dalam teks novel menghasilkan modul pembelajaran yang di validasi oleh ahli kurikulum, guru, praktisi sastra, dan ahli grafis, serta melakukan uji coba kepada peserta didik SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya. Hasil validasi dan uji coba kepada peserta didik menunjukkan bahwa novel *Guru Aini* karya Andrea Hirata dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar tingkat SMA kelas XII, dilihat dari kesesuaian unsur intrinsik dan nilai-nilai kehidupan dengan kurikulum merdeka dan kesesuaian kriteria bahan ajar sastra.