

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoel, G., & Kiki, S. (2021). Watak Tokoh Protagonis Dalam Novel *GURU AINI* Karya Andrea Hirata Abdoel. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 158–164.
- Astuti, A. D., Fatimah, S., & Mualafina, R. F. (n.d.). *Nilai Moral dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata: Kajian Sosiologi Sastra*. 1–16.
- BP Rahman Abd, Munandar Sabhayati Asri, Fitriani, A., Karlina Yuyun, & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1–8.
- Dr. H. Dedi Heryadi, M. P. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Indonesia* (B. Riswandi, N. Achar, & S. Mubarak (eds.); 2024th ed.).
- Fatmawati, V., Fitriyah, L., & Fitriani, H. (2023). *Analisis Struktural dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata*. <https://jsr.unuha.ac.id/index.php/BIDUK>
- Hidayat, A., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2009). *Pembelajaran Sastra di Sekolah*.
- Hirata, K. A., Kasmantomi, Z. J., & Sari, W. A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata Zulhan. *Jurnal Pustaka Indonesia (JPI)*, 3(1), 46–51.
- Ifnaldi, Wulandari, T., & Misriani, A. (2023). Analisis Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Cerita Rakyat Rejang Lebong. *Nilai Kehidupan, Cerita Rakyat Rejang LLebong*, 6.
- Kualitas, P., Di, P., Roos, S., Tuerah, M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 19, 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muhammad Rizal Pahlevoannur, S. P., Anita De Grave, SE., SE., M. S., Dani Nur Saputra, S.Pd, M. K., Lis Hafrida, S.Pd, M. S., Vidriana Oktoviana Bano, S.Si., M. P., Eko Edy Susanto, SE., M. A., Dr. Ardhana Januar Marhardhani, M. K., Dr. Amruddin, S.PT., M.Pd., M. S., S, Mochamad Doddy Syahirul Alam, SE., M. S., Mutia Lisya, S.T., M. ., & Dasep Bayu Ahyar, M. P. (2022). metodologi Penelitian Kualitatif. In M. P. Dr. Fatma Sukmawati (Ed.), *Pradina Pustaka* (2022nd ed.).
- Ninda Akilla, Nurhasanah Nurhasanah, Rani Saputri, & Mustafiyanti Mustafiyanti. (2023). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 231–238. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.793>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (P.

Alfabeta (ed.); 2013th ed.). Alfabeta.

Riama. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Universitas Dharmawangsa*, 14(3), 418–427.

Sayogha, A. S., Kadek, N., & Rahmaputri, A. (2023). *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik*. 3(1).

Yanti, Z. P., & Gusriani, A. (2021). Analisis Novel *GURU AINI* Karya Andrea Hirata Dengan Pendekatan Objektif. *Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 166–179.