

ABSTRAK

Jessica Nabila, 2025, Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TS-TS)*” (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya

Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur merupakan salah satu bentuk realisasi dari salah satu capaian pembelajaran fase D. namun permasalahan muncul ketika peserta didik kelas VII masih banyak yang belum menguasai tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang dapat atau tidaknya model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya. Metode penelitian yang dilakukan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan sumber data yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya berjumlah 38 orang. Pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis dengan cara teknik observasi, teknik tes dan teknik wawancara.

Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, nilai hasil belajar peserta didik siklus kesatu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur peserta didik yang telah mencapai nilai minimum sebanyak 11 orang (29%) sedangkan yang belum mencapai nilai minimum sebanyak 27 orang (71%). Pada siklus kedua, terdapat peserta didik yang mencapai nilai minimum sebanyak 38 orang (100%), dan dengan persentase itu, tidak ada peserta didik yang nilainya dibawah nilai minimum karena rentang nilainya antara 73 sampai 100.

Berdasarkan Uji Wilcoxon diperoleh nilai W hitung (0) lebih kecil dari nilai W table (334,18 dalam taraf signifikansi 0,01). Hal tersebut dapat ditafsirkan bahwa hasil belajar siklus kesatu dengan hasil siklus kedua menunjukkan perbedaan yang berarti. Artinya, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.