

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat, karunia dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Iklan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan pembaca serta dalam dunia pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Agi Ahmad Ginanjar, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Fikri Hakim, M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Adita Widara, M. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini

4. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M. Pd., selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
5. Bunda Aveny Septi Astriani, M. Hum., selaku dosen wali kelas C angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk belajar dengan giat.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Aa Suryana, M. Pd, selaku kepala SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Tasikmalaya.
8. Ibu Vina Valensia, S. Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama penelitian.
9. seluruh peserta didik kelas VIII F SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penelitian.
10. Bapak Asep Nuryadin dan Ibu Nurhasanah selaku orang tua penulis, Najril Dapyan Syaputra dan Naura Nurul fadiah selaku saudara penulis, seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa tulus tanpa batas memberikan doa, motivasi, cinta dan kasih sayang kepada penulis.
11. Bapak KH. Abdul Hamid dan Ibu Hj. Iis selaku guru serta teman-teman pondok pesantren As-Salam Tasikmalaya yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis

12. Masruri Muhammad Nurul Ilmi selaku calon suami yang telah menjadi bagian dalam proses penyusunan skripsi serta mendukung segalanya kepada penulis.
13. Ananda Lailatul fauziah, Astri Fauziah Hindasah, Risqi Sri Mulyati, Ira Hoirunisa, Nazwa Azizah Genuita, Audry Putri Pasha, Sopa, Vina Apriatni, Arva Masvuvah, Jam Jam Jamiatul Maulid dan lainnya yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu selaku sahabat yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan pengalaman menjalin ukhuwah yang menyenangkan kepada penulis.
14. rekan-rekan kelas C angkatan 2021 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang senantiasa memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapakan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis