

ABSTRAK

Aulia Afifah, 2025. Analisis Unsur-Unsur Berita pada *YouTube Tribunnews* sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Kelas VII SMP/MTs. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu materi mata pelajaran bahasa Indonesia pada kelas VII adalah teks berita. Tujuan pembelajaran materi ini adalah menganalisis unsur-unsur berita untuk mengetahui informasi yang ada dalam suatu berita. Salah satu perangkat pembelajaran dapat membantu peserta didik memahami materi adalah bahan ajar. Selain itu, bahan ajar juga dapat membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran harus variatif. Akan tetapi, bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran teks berita hanya terpaku pada buku ajar. Oleh karena itu, penulis berinisiasi untuk melakukan penelitian mengenai bahan ajar teks berita dengan memanfaatkan teknologi digital. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya unsur-unsur berita pada *YouTube Tribunnews* sehingga dapat dijadikan bahan ajar teks berita yang layak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan analisis wacana. Sumber data penelitian ini adalah video berita dengan konten prestasi yang membanggakan dan memotivasi pada *YouTube Tribunnews* sebanyak enam video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa enam video yang dianalisis memuat unsur-unsur berita yang lengkap sehingga layak dijadikan bahan ajar teks berita. Kemudian, video tersebut dimuat dalam e-modul yang divalidasi oleh tiga validator. Uji validasi modul tersebut memperoleh hasil dengan kategori sesuai dan layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks berita kelas VII SMP/MTs.