

## ABSTRAK

**Cindy Ayu Renaldi, 2025. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur serta Menyajikan Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD)” (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran Tahun Ajaran 2024/2025)”. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dalam meningkatkan kemampuan menelaah dan menyajikan teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan sumber data, yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran sebanyak 32 orang.

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, diketahui pada siklus pertama menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur terdapat peserta didik yang telah mencapai nilai sesuai KKTP 15 orang (47%) sedangkan yang belum mencapai nilai sesuai KKTP sebanyak 17 orang (53%). Pada menyajikan teks prosedur terdapat peserta didik yang telah mencapai nilai sesuai KKTP sebanyak 14 orang (44%), sedangkan yang belum mencapai KKTP sebanyak 18 orang (56%). Pada siklus kedua pembelajaran menelaah dan menyajikan teks prosedur, seluruh peserta didik yaitu sebanyak 32 orang (100%) telah mencapai nilai sesuai KKTP.

Data yang telah dihitung melalui rumus statistik uji normalitas dan berdistribusi tidak normal, maka dilanjutkan dengan uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil Uji Wilcoxon, Diketahui  $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} (0,01)$ . Artinya, model pembelajaran *Student Team Achivement Division* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur serta menyajikan teks prosedur pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Parigi Kabupaten Pangandaran tahun ajaran 2024/2025, penelitian dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.