

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teoretis	10

1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan, serta Mengembangkan Teks Prosedur di Kelas XI SMK Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	10
2. Hakikat Teks Prosedur	14
3. Hakikat Menganalisis dan Mengembangkan Teks Prosedur.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Anggapan Dasar	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	35
C. Desain Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	39
F. Sumber Data Penelitian	43
G. Langkah-Langkah Penelitian	44
H. Teknik Pengolahan Data.....	45
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46

A. Deskripsi, Analisis Proses, dan Hasil Pembelajaran	46
1. Data Awal Kemampuan Menganalisis Struktur dan kebahasaan Serta Mengembangkan Teks Prosedur	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Perbandingan Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Serta Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	88
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	90
D. Analisis Data.....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Kelas XI Tata Boga SMK Al-Mashuriyah	3
Tabel 2. 1 Analisis Struktur Teks Prosedur	17
Tabel 2. 2 Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	19
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Guru	39
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Peserta Didik	41
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	42
Tabel 3. 4 Sumber Data.....	44
Tabel 4. 1 Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Kelas XI Tata Boga SMK Al-Mashuriyah	47
Tabel 4. 2 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Tesk Prosedur pada Siklus Kesatu.....	57
Tabel 4. 3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu (Pengetahuan)	60
Tabel 4. 4 Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengembangkan Teks Prosedur sebagai Penilaian Sikap Siklus Kesatu	67
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengembangkan Teks Prosedur pada Siklus Kesatu (Keterampilan).....	69

Tabel 4. 6 Proses Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur sebagai Penilaian Sikap Siklus Kedua	77
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kedua (Pengetahuan)	80
Tabel 4. 8 Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengembangkan Teks Prosedur sebagai Penilaian Sikap Siklus Kedua.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengembangkan Teks Prosedur pada Siklus Kedua (Keterampilan)	86
Tabel 4. 10 Sebaran Data Kemampuan Peserta Didik Kelas XI Tata Boga dalam Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Mengembangkan Teks Prosedur	100
Tabel 4. 11 Tabel Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu Pertemuan Pertama Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	101
Tabel 4. 12 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekpetasi Siklus Kesatu Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	103
Tabel 4. 13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua Pertemuan Kedua Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur	105
Tabel 4. 14 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekpetasi Siklus Kedua Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur	107

Tabel 4. 15 Tabel Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua Pertemuan Pertama Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	109
Tabel 4. 16 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekpetasi Siklus Kesatu Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	110
Tabel 4. 17 Tabel Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua Pertemuan Kedua Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur.....	112
Tabel 4. 18 Frekuensi Observasi dan Frekuensi Ekpetasi Siklus Kedua Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur	114
Tabel 4. 19 Daftar Rank Data Siklus I dan II KD Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	116
Tabel 4. 20 Daftar Rank Data Siklus I dan II KD Kemampuan Mengembangkan Teks Prosedur	118

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	89
Grafik 4. 2 Hasil Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	89
Grafik 4. 3 Proses Belajar Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan.....	92
Grafik 4. 4 Proses Belajar Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan.....	93
Grafik 4. 5 Proses Belajar Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerja Sama.....	93
Grafik 4. 6 Proses Belajar Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerja Sama.....	94
Grafik 4. 7 Proses Belajar Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan	95
Grafik 4. 8 Proses Belajar Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kerja.....	96
Grafik 4. 9 Proses Belajar Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab	97
Grafik 4. 10 Proses Belajar Mengembangkan Teks Prosedur Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

A. 1 Surat Keputusan	128
A. 2 Surat Izin Penelitian	129
A. 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	130
A. 4 Surat Keterangan Revisi Skripsi	133
B. 1 Silabus	132
B. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	151
B. 3 Data Awal Peserta Didik	168
C. 1 Contoh Teks Prosedur	170
C. 2 Lembar Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu.....	173
C. 3 Lembar Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kedua	188
C. 4 Uji Normalitas Siklus Kesatu dan Kedua.....	203
C. 5 Uji Beda (Uji Wilcoxon) Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	219
C. 6 Hasil Pedoman Wawancara	223
C. 7 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Siklus Kesatu.....	226
C. 8 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Siklus Kedua	230