

ABSTRAK

Syifa Nuraina 2025. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Mengembangkan Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI Tata Boga SMK AL-MANSHURIYAH Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik kelas XI Tata Boga SMK AL-Manshuriyah tahun ajaran 2024/2025 dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan serta mengembangkan teks prosedur melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes sebagai metode pengumpulan data. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI Tata Boga SMK AL-Manshuriyah tahun ajaran 2024/2025.

Hasil siklus I menunjukkan 14 peserta didik (70%) mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada aspek pengetahuan dan keterampilan, sedangkan 6 orang (30%) belum tuntas. Pada siklus II terjadi peningkatan signifikan: seluruh peserta didik (100%) berhasil mencapai KKM. Uji normalitas data menunjukkan distribusi tidak normal, sehingga digunakan uji Wilcoxon. Hasilnya, nilai W hitung (0) lebih kecil dari W tabel (36,3) pada taraf signifikansi 0,01, menandakan peningkatan yang signifikan antara siklus I dan II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terbukti efektif meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan serta mengembangkan teks prosedur peserta didik kelas XI Tata Boga SMK AL-Manshuriyah tahun ajaran 2024/2025. Dengan demikian, hipotesis dapat diterima dan terbukti kebenarannya.