

## ABSTRAK

**Rissa Sonia. 2025. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Nurul Huda Bojonggambir Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *jigsaw* meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMP Nurul Huda Bojonggambir tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan tes dengan sumber data peserta didik kelas VII A SMP Nurul Huda Bojonggambir Tahun Ajaran 2024/2025. Berdasarkan pengolahan data nilai siklus I dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi), sebanyak 4 orang (14%) telah mencapai SKBM dan yang belum mencapai SKBM sebanyak 25 orang (86%). Pada aspek keterampilan siklus I peserta didik yang mencapai SKBM sebanyak 4 orang (14%) sedangkan yang belum mencapai SKBM 25 orang (86%). Pada siklus II, sebanyak 25 orang (86%) telah mencapai SKBM dan yang belum mencapai SKBM sebanyak 4 orang (14%). Pada aspek keterampilan siklus II peserta didik yang mencapai SKBM sebanyak 22 orang (76%) sedangkan yang belum mencapai SKBM 7 orang (24%). Pada siklus III, aspek pengetahuan dan keterampilan semua peserta didik sebanyak 29 orang berhasil mencapai SKBM (100%). Hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) siklus I, siklus II dan siklus III data berdistribusi tidak normal, sehingga menggunakan uji *w* yang hasilnya  $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (0,05)$ . Uji *w* menunjukkan hasil belajar pada siklus III sebagai tindak lanjut dari siklus I dan siklus II, kemampuan hasil belajar peserta didik ada peningkatan. Berdasarkan analisis data, dapat diketahui bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima.