

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, Reisya. 2020. “Penerapan Model Kooperatif *Tipe Time Token* (Kupon Berwaktu) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi yang dibaca (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik kelas VII SMP IT Al-Faqih Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya tahun pelajaran (2018/2019)”. Skripsi Universitas Siliwangi
- Alfari, Sabrina. 2022. *12 Contoh Teks Cerita Fantasi Pendek beserta Struktur & Cirinya*. [online]. Tersedia: <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-cerita-fantasi> [24 September 2022]. [20.00].
- Aries, Erma Febru dan Ari Dwi Haryono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Dian. 2017. *Asyiknya Menulis Cerita Imajinasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Kaksaraan dan Kesetaraan – Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). 2024. *Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Berdiati, Ika. 2010. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pakem*. Bandung: Segi Arsy
- Candra, Rika. 2020. “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Menyajikan Teks Berita, dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik kelas VIII A MTs Nurul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran (2018/2019)”. Skripsi. Universitas Siliwangi
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harsiati, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2016 untuk Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemendikbud.
- Harsiati, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kosasih, E dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, Siti dan Ernawati. 2018. *Super Coach Pola Belajar Siswa Mandiri Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya
- Riswandi, Budi, dan Titin Kusmini. 2013. *Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Asasupi.
- Riswandi, Budi. 2021. *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka
- Setiawati, Mirna. 2021. "Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik kelas VII SMP Nurul Huda Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran (2019/2020))". Skripsi. Universitas Siliwangi
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Subarna, Rakhma dkk. 2021. *Bahasa Indonesia SMP Kelas VII*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Trisliatanto, Dima Agung. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.