

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025).”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas VIII C SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha Tahun Ajaran 2024/2025 mengenai kemampuan mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Guru Besar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Cecep Firmansyah, S.Pd.I, M.Pd. sebagai kepala SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Lutfah Nurmilah, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. peserta didik kelas VIII C SMP Terpadu Al-Urwatul Wustha yang telah membantu penulis dalam penelitian;
10. kedua orang tua tercinta, Bapak Emong Suherman dan Ibu Dede Martina yang selalu memberikan doa, motivasi, serta kasih sayang yang tidak terhingga.
11. kakak Dena Melinda dan Rifqi Al-Fikri yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, dan doa bagi penulis;

12. sahabat tersayang Alvia Nursiami, Namira Karimah, Reisa Maulida Fatimah, Siti Nabilah Alya yang senantiasa mendukung dan memberi motivasi selama penulis menyusun skripsi.
13. sahabat tersayang Amelia Rahmadia Putri, Dhiya Nurul Aziz, Mutia Nur Safarina, Rika, Tifani, Windi Shiptiani yang senantiasa mendukung dan memberi motivasi selama penulis menyusun skripsi.
14. teman-teman yang penulis sayangi, Elis Novianti, Fiky Fauzia W, Putri Ramadhan, Raina Farhani Ruchjana, Sista Yani yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis