

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R., & Hadi, M. S. (2023). *Hubungan kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika peserta didik*. 4(2), 1529–1535.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmah, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Sma Negeri 8 Bulukumba. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48. <https://doi.org/10.36312/jupe.v6i1.2338>
- Asmariyani. (2018). Hubungan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Al-Afkar Vol.*, 6(2), 67–88.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective*. In A Committee of College and University Examiners. https://doi.org/https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Effendi, E. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.740>
- Fadhilah, R. N., & Cahyawulan, W. (2020). Pengembangan Media Buku Bantuan Diri (Self-Help Book) dengan Teknik Self Modification Untuk Meningkatkan Keterampilan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(1), 70–78. <https://doi.org/10.21009/insight.091.07>
- Faroh, W. N., Yulianti, D. M., & Pamungkas, I. B. (2019). Meraih Masa Depan Dengan Meningkatkan Motivasi Dalam Hal Manajemen Waktu Di Rumah Amalia. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 222. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v1i2.2422>
- Fauziah, S., Prihanto, S. F., & Sukamto, M. E. (1999). Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Suami dengan Tingkat Stres Pada Ibu Berperan Ganda. *Jurnal Penelitian Anima*, 15(1), 33–51.
- Ferdian, A., Maryam, S., & Selamat, I. N. (2018). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Kelas X Mipa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 8–14.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education (7th ed.)*. The McGraw-Hill Companies.
- Gay, L., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies*

for Analysis and Applications Tenth Education. Pearson Education.

- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Hernawan, E. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tidak dipublikasikan.
- Husna, A. N. (2018). *Sistem Ekologi*. Istana Media.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi Jilid 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor - faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Krathwohl, L. W. A. dan D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*.
- Lakein, A. (1997). *Give Me a Moment and I'll Change Your Life: Tools for Moment Management*. Andrew Mcmeel Pub.
- Macan, T. H., Dipboye, R. L., Phillips, A. P., & Shahani, C. (1990). <Mecan & Shahani 1990 College Studenta Time Management Correlations With Academic Performance and Stress.Pdf>. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760–768.
- Maulana, M. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X. *JRIP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 85–95.
- Mediastuti, R., & Nurhadianti, R. D. D. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 6(2), 31–39.
- Minarto, W. Y. (2018). Hubungan Kesiapan Belajar, Manajemen Waktu, Kecemasan Dalam Mengerjakan Tes, Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(1), 37–44. <https://doi.org/10.17977/um031v41i12018p037>
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 27–31.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 43–48.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Ningsih, N. L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3),

- 367–379. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25486>
- Nurrahmaniah. (2019). *Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar Nurrahmaniah Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta*. 1(1), 149–176.
- Odum, E. P. (1993). *Dasar-dasar ekologi*. Gadjah Mada University Press.
- Purba, A., Ria, C. E., Marbun, S. N. B., & Fauzan, K. (2023). The Relationship Between Learning Time Management and PKN Learning Outcomes in Class XI of SMK Swasta Harapan Bangsa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2977>
- Putri, N. S., Syahril, Y. F., & Habibaturrahmah. (2022). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Smk Negeri 9 Padang*. 01(02), 380–384.
- Rasyidi, A. T., Asdar, & Intang, S. B. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147–158. <https://doi.org/10.47165/jpin.v3i1.80>
- Rizki, U. Y. (2013). *Educational Psychology Journal*. 2(1), 49–56.
- Rizky. (2013). *Educational Psychology Journal*. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (Revisi; R. Damayanti, Ed.)*. Bumi Aksara.
- Surahman, E., & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.9723>
- Syafi'i, M., & Fauziah, Y. (2022). *Hubungan kesiapan belajar matematika siswa dengan hasil belajar pada materi bangun datar*. 5(1), 73–80. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.73-80>
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syartissaputri, N. P. (2010). *Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 56 Jakarta*. 88–94.
- Tansley, A. (1935). The use and abuse of vegetational concepts and terms. *Ecology*,

16(3), 284–307.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

Wahyuni, F., & Siagian, M. D. (2021). Analisis Hubungan Kesiapan Belajar Secara Daring Di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Statistika. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(3), 138–143. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i3.422>