

ABSTRAK

SYIFA KHAIRUNNISA. 2024. **Extrovert Versus Introvert Students: EFL Learning Strategy to Speak English**. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi perbedaan antara strategi pembelajaran berbicara siswa extrovert dan siswa introvert dalam belajar bahasa Inggris di sebuah sekolah. Penelitian ini merupakan desain metode campuran sekuensial eksplanatori dan penelitian komparatif dengan melibatkan 2 siswa extrovert dan 2 siswa introvert kelas 9. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah kuesioner, wawancara, dan analisis menggunakan teknik analisis Miles, Huberman, dan Saldana (2014). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya persamaan dan perbedaan siswa ekstrovert dan introvert dalam pembelajaran strategi berbicara bahasa inggris. Persamaan strategi berbicara siswa ekstrovert dan introvert didominasi oleh strategi kognitif dan strategi metakognitif, sedangkan perbedaannya adalah siswa ekstrovert tidak menggunakan strategi kompensasi dan siswa introvert tidak menggunakan strategi sosial. Pada akhirnya, kontribusi dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses belajar-mengajar untuk meningkatkan kemauan siswa untuk belajar dan menggunakan bahasa Inggris, yang dalam hal ini mencakup keterampilan berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: Extrovert, Introvert, Strategi Berbicara