

ABSTRAK

BAYU NOVIA HASYIM. 2024. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH BOLA VOLI***. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* dalam meningkatkan kemampuan *Passing* bawah dalam permainan bola voli di SMPN 14 Kota Tasikmalaya. Dengan melibatkan siswa-siswa SMPN 14 dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan kompetitif, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran olahraga.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang melibatkan proses perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* mampu meningkatkan kemampuan *Passing* bawah siswa secara signifikan.

Temuan ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan metode pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif di SMPN 14 Kota Tasikmalaya. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya memperhatikan aspek kolaborasi dan kompetisi dalam merancang pembelajaran yang menarik dan berdaya guna untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam permainan bola voli.

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Teams Games Tournament, Passing Bawah, Bola Voli.*

ABSTRACT

BAYU NOVIA HASYIM. 2024. *APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT MODELS* Department of Physical Education, Faculty of Education and Education Sciences, University of Siliwangi, Tasikmalaya.

This research aims to explore the application of the Cooperative Learning Model of the Teams Games Tournament in improving the ability to pass down in the volleyball game in the SMPN 14 City of Tasikmalaya. By involving SMPN 14 students in interactive and competitive learning activities, it is expected to increase the learning motivation and involvement of students in sports learning. The research method used is Class Action Research (PTK) which involves the process of planning, implementation, observation, and reflection. The results of the study show that the application of the Cooperative Learning Model Teams Games Tournament can significantly improve students' ability to pass under. These findings have contributed positively to the development of innovative and effective sports learning methods in the SMPN 14 city of Tasikmalaya. The practical implications of this study are the importance of paying attention to the aspects of collaboration and competition in designing interesting and powerful learning to improve students' skills in volleyball games.

Keywords: *bottom fitting increase, Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament, VollyBall.*