

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuh rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa selama pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, serta koreksi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
2. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, serta koreksi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Avenny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku wali dosen yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;

6. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah berjasa dalam memberikan pengetahuan, motivasi, serta arahan kepada penulis;
7. Hj. Fitri Gurnitasari, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin;
8. Nining Kurniasari, S.Pd., selaku pendidik Bahasa Indonesia SMP Negeri 19 Tasikmalaya, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk skripsi ini;
9. Eva Nurlatifah, S.Pd., dan Yana Suryana, S.Pd., selaku pendidik Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Tasikmalaya, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk skripsi ini;
10. Dadan Sihabudin, S.Pd., selaku pendidik Bahasa Indonesia SMP Negeri 5 Tasikmalaya, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk skripsi ini;
11. peserta didik kelas VII G Tahun Ajaran 2024/2025 SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini;
12. orang tua tercinta yakni Bapak Sony Hartono dan Ibu Lilis Herlina, serta kakak tercinta Evy Herviany yang telah memberikan dukungan moral, materi, dan do'a yang tidak terputus kepada penulis;
13. Annisa Nurhaliza, Nadia Ilma Mutiarani, Neng Risma Widiawati, Muhammad Rizqy Catappany Suryakusuma, dan Wina Widianti, selaku kerabat terdekat

penulis yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi, serta kasih sayang yang yang tak terhingga;

14. rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi angkatan 21 khususnya kelas Cakrawala yang selalu semangat, merangkul, dan kompak sampai akhir perkuliahan;
15. sahabat dekat perkuliahan penulis Ajeng Maryam, Irma Rahmawati, Ismi Agustina Rokayanti, Mila Maulidiyah, Milla Amellia, Moh Hafidz Assidiq Syam, Rani Amaliah, Siti Asiah, rekan dekat seperjuangan selama perkuliahan;
16. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak tersebut, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan.