

ABSTRAK

Farsya Anisa Salsabila. 2025. Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Dongeng dalam Kumpulan Dongeng *Majalah Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun* sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas VII SMP. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya kumpulan dongeng majalah *Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun* dijadikan sebagai alternatif bahan ajar cerita fantasi kelas VII SMP. Dongeng memiliki kesamaan dengan cerita fantasi. Elemen naratif yang dimiliki dongeng, yakni alur cerita yang imajinatif, tokoh yang sering kali bersifat magis/supranatural, serta latar yang melibatkan keajaiban atau hal-hal di luar logika sesuai dengan elemen naratif pada cerita fantasi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif analitis, yang secara analitis mendeskripsikan struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan teknik observasi untuk mengidentifikasi ketersediaan bahan ajar cerita fantasi, teknik wawancara untuk menggali informasi pendidik dan peserta didik terhadap pembelajaran cerita fantasi, dan teknik dokumen untuk memperkaya informasi dalam memperkuat data dari observasi dan wawancara. Sumber data pada penelitian ini adalah sebanyak 23 teks dongeng dan data penelitian sebanyak 5 teks dongeng. Kelima teks tersebut memenuhi pertimbangan teknik pengambilan data *purposive sampling*. Selanjutnya tahap validasi kesesuaian bahan ajar didukung oleh hasil uji validasi ahli (satu dosen, lima pendidik, dan satu praktisi sastra merangkap sebagai pendidik). Menunjukkan bahwa teks dongeng yang disajikan penulis dapat digunakan sebagai bahan ajar teks cerita fantasi karena memuat struktur dan kaidah kebahasaan lengkap dan sesuai dengan kriteria bahan ajar. Selanjutnya, teks diujicobakan pada peserta didik di SMP Negeri 19 Tasikmalaya. Hasil uji coba menunjukkan bahan ajar teks cerita fantasi dalam kumpulan dongeng majalah *Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar di kelas VII SMP.

ABSTRACT

Farsya Anisa Salsabila. 2025. *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Dongeng dalam Kumpulan Dongeng Majalah Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas VII SMP*. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

This research aims to determine whether the Kumpulan Dongeng Majalah Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun can be used as an alternative teaching material for fantasy texts in Grade VII of junior high school. Fairy tales share similarities with fantasy stories, particularly in their narrative elements, such as imaginative plots, magical or supernatural characters, and settings involving wonders or illogical events. This study uses a descriptive-analytical method to describe and analyze the structure and linguistic features of fantasy texts. Data were collected through observation (to identify available teaching materials), interviews (to gain insights from teachers and students regarding fantasy text learning), and document analysis (to support and strengthen findings). The data source consisted of 23 fairy tale texts, with 5 texts selected using purposive sampling based on specific considerations. These five texts were validated by one lecturer, five teachers, and one literary practitioner who also serves as an educator. The validation results indicate that the selected texts are appropriate as teaching materials because they contain complete structural and linguistic components and meet the criteria for fantasy text learning. Furthermore, the texts were trial-tested with Grade VII students at SMP Negeri 19 Tasikmalaya. The results showed that the fantasy texts in Kumpulan Dongeng Majalah Bobo Edisi Koleksi Spesial 50 Tahun can be used effectively as alternative teaching materials for fantasy stories in the Grade VII junior high school curriculum.