

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas hidayah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Unsur Intrinsik dan Nilai-Nilai Kehidupan pada Kumpulan Cerpen *Semua Untuk Hindia* Karya Iksaka Banu sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas XI.”

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini yaitu mengenai unsur intrinsik dan nilai-nilai kehidupan yang terdapat pada cerita pendek. Unsur-unsur intrinsik tersebut yaitu tema, alur, latar, tokoh dan penokohan, sudut pandang, gaya bahasa, dan amanat. Sedangkan nilai-nilai kehidupannya meliputi nilai agama, nilai moral, nilai politik/sosial, dan nilai budaya. Dengan memahami unsur intrinsik serta nilai-nilai kehidupan dalam cerpen, diharapkan peserta didik dalam memahami dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada,

1. Prof. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, arahan, dan kritik pada penulis sehingga terwujudnya skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Linawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, motivasi, arahan, kritik pada penulis sehingga terwujudnya skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan nasihat selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum., selaku wali dosen yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;
7. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis;
8. kepala SMKN 3 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
9. Anton Gustiawan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMKN 3 Kota Tasikmalaya;
10. Dini Nurul Huda, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 3 Kota Tasikmalaya;
11. Erni Garlina, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MAN 3 Kota Tasikmalaya;
12. peserta didik kelas XI Textile 3 SMKN 3 Kota Tasikmalaya yang telah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini;

13. keluarga khususnya kedua orang tua penulis dan adik tersayang yang telah memberikan dukungan moril dan do'a yang tak lepas untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
14. teman-teman seperjuangan angkatan 2021 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 9 Mei 2025

Penulis