

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Ema, B. P., Rahmadsyah, Ratna, S., Dwi, M., Yuniansyah, Luvy, S., Fauzi, M., Saringatun, M., Ratna, W., Yusuf, F., & Een, K. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra, Jenis-Jenis Karya Sastra, dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra*. Penerbit Deepublish.
- Alwanny, H. (2013). *Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Marowa Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Medan. [21 November 2024].
- Anwar, K. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas IV SDN 1 Sumbergede Kecamatan Sekampung*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN). [21 November 2024].
- Arifa, S., & Muhammad, M. (2022). Eskalasi Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Metode Suggestopedia dalam Mengembangkan Kualitas Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 109–127. [21 November 2024].
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, R. dan T. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [11 Oktober 2024].
- Badan Standar, K. dan A. P. (2025, Januari 15). *Persentase Satuan Pendidikan yang Menerapkan Kurikulum yang Berlaku*. data.kemendikdasmen.go.id. [16 Mei 2025].
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- DePorter, B., & Mike, H. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (A. Nilandari, Penerj.). Kaifa.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). *Kurikulum Merdeka*. ditpsd.kemdikbud.go.id. [11 Oktober 2024].
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Elvera, & Yesita, A. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit ANDI.

- Fauzi, I. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis Analisis Data Statistik Melalui Aplikasi SPSS-26*. Badan Penerbit STIEPARI Press.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Parama Publishing.
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hake, R. R. (1998). Interactive Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. [11 Maret 2025].
- Harun, M. (2018). *Pembelajaran Puisi untuk Mahasiswa*. Syiah Kuala University Press.
- Hayati, A. N. (2018). *Pembelajaran Menulis Puisi Berorientasi pada Diksi, Imaji, dan Gaya Bahasa Menggunakan Metode Sugesti-Imajinasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Nasionalisme pada Peserta Didik Kelas X Sma Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Pasundan. [11 Desember 2024].
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Online Int. Nas*, 7(1). [11 Maret 2025].
- Heryadi, D. (2023). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Siliwangi.
- Heryadi, D. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*. PUSBILL.
- Isroyati, Aliffia, T. P., & Fitri, S. H. (2021). Penerapan Metode Sugesti-Imajinatif dengan Menggunakan Media Gambar Fotografi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi . *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 5(2), 255–266. [16 Mei 2025].
- Jumaryatun, Slamet, M., & Atikah, A. (2014). Penggunaan Media Lagu sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya (BASASTRA)*, 1(3), 504–513. [20 November 2024].
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Kurikulum Merdeka, Kemendikbudristek (2022). [11 Oktober 2024].

- Kibtiyah, A. M., & Nuraeni, A. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Metode Sugesti-Imajinasi dengan Media Lagu. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 61–65. [24 November 2024].
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 130–138. [23 Desember 2024].
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Musyawir, Sopian, A., Ulfah, I., Mera, K., Grace, S., Surwuy, Ismail, & Siti, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nandang, dkk. (2021). *Kumpulan Puisi Detak Kisah*. RFM Pramedia Jember.
- Nursyaidah. (2019). Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu. *Forum Paedagogik*, 11(1), 89–100. [21 November 2024].
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Pitaloka, A., & Amelia, S. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Pradopo, R. D. (2018). *Pengkajian Puisi: Analisis Strata Norma dan Analisis Struktural dan Semiotik*. UGM PRESS.
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa*. Pustaka Pelajar.
- Prasadana, N. H. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinatif pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Ngasem Tahun Pelajaran 2018/2019*. IKIP PGRI Bojonegoro. [21 November 2024].
- Priyatni, E. T. (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Bumi Aksara.
- Rachmi, Richway, Dwi, N., Irwan, S., & Hilmin. (2023). *Metode Pembelajaran dalam Penelitian Eksperimen*. CV. PUTRA SURYA SANTOSA.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Satrio. (2022). *Memahami Unsur Fisik dan Batin Puisi*. Guepedia.
- Siswanto, W. (2013). *Pengantar Teori Sastra*. Aditya Media Publishing.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Supriyanto. (2021). *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari dalam Kelas*. Deepublish.
- Surastina. (2018). *Pengantar Teori Sastra*. Penerbit Elmatara.
- Syafitri, D. D. (2017). *Pengaruh Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Anekdota Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 10 Kota Jambi Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Batanghari. [16 Mei 2025].
- Syaiful. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Puisi Melalui Metode Sugesti Imajinasi dengan Cara Mendengarkan Lagu. *Khazanah: Jurnal Edukasi*, 1(2), 159–169. [23 Desember 2024].
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trimantara, P. (2005). Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu. *Jurnal Pendidikan Penabur*, IV(05). [21 November 2024].
- Udiyani, I. A. P. (2017). Pengaruh Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Foto terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Ditinjau dari Minat Menulis Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 78–89. [16 Mei 2025].
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan apresiasi puisi*. Penerbit Erlangga.
- Weni, R. (2017). *Mengenal Seni Musik dan Lagu*. PT Mediantara Semesta.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Garudhawaca.
- Wicaksono, A., & dkk. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Penerbit Garudhawaca.
- Wijayanti, A. Y. (2022). *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Guepedia.
- Zulaeha, I., Kusnadi, A., Suratno, Setiani, H., & Pristiwati, R. (2024). Model Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi Multikultural dan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 20, 187–197. [16 Mei 2025].