

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *snowball throwing* (Penelitian Tindakan Kelas MTs Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2024/2025)” dengan waktu yang tepat.

Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi Informasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menyimpulkan isi teks eksposisi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Selama Menyusun skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak, Oleh Karena Itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir;
2. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan

dan motivasi selama proses pembelajaran dan penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir;

3. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku wali dosen kelas C angkatan 2020;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dari berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun bermanfaat pada kemudian hari;
6. Salwa Qurroti Ayun, S.Pd. selaku Kepala MTs Bahrul Ulum yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tempat penulis;
7. Yesi Ardiana., S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di MTs Bahrul Ulum yang telah membantu penulis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas;
8. Kedua orang tua penulis, Ibu Dewi Sartika dan Ayah Nandi Kuswandi yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Syahidatun Anisa, Muhammad Akbar Subekti dan Fazrin Halim Mubarok kakak dan adik penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan pada penggerjaan skripsi ini.
10. Keluarga besar Abah Suryaman dan Bapa Sopandi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penggerjaan skripsi.

11. Teman dekat penulis, Salsabila Alawiyyah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan.
12. Rekan-rekan perjuangan jurusan pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020 terutama Kelas C yang telah membersamai penulis dari awal perkuliahan sampai dengan penulisan skripsi ini.
13. Anak domba daeng sebagai lingkungan pertemanan positif yang selalu memotivasi, mengingatkan, membantu penulis dan menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih, karena telah memberikan dukungan dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi masih banyak kesalahan. Maka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang terkait, sehingga dapat dijadikan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis