

## **KATA PENGANTAR**

Puji beserta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Kemampuan Mengulas Karya Fiksi Cerpen pada Peserta Didik Kelas VIII”, eksperimen pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kesabaran, ketekunan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis ingin sampaikan kepada:

1. Bunda Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan penuh kesabaran, memberikan bimbingan, arahan serta meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ichsan Fauzi Rachman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, motivasi, serta meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penulis menyempurnakan skripsi.
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Dr.Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Ibu Titin Suryani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Ardi Prayogi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 16 Tasikmalaya, yang telah banyak membantu dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan penelitian.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, atas segala ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Ibu Tati Halyani, S.Pd., ibu tunggal hebat, wanita tabah, pekerja keras, yang selalu menjadi penyemangat penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau. Terima kasih sudah melahirkan, membesarkan, serta mengusahakan sekeras mungkin untuk memberikan kehidupan yang layak bagi semua anaknya, menjadi ibu hebat dan kuat yang menjadi tulang punggung untuk keluarga. Tentunya ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk membalas segala perjuangan dan kebaikan yang telah beliau berikan untuk penulis. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, agar bisa senantiasa selalu membersamai penulis sukses hingga bisa membanggakan Ibu.
9. Bapak Maman Suryaman (Alm) yang sudah berbahagia di sana. Ucapan terima kasih yang paling dalam penulis tujukan kepada beliau yang telah meninggalkan penulis sejak kecil. Meski raganya telah tiada, semangat, do'a, dan kenangan beliau tetap

menjadi sumber kekuatan tersendiri dalam setiap langkah hidup penulis hingga saat ini. Semoga di sana beliau bisa bangga terhadap putri satu-satunya ini.

10. Ketiga kakak penulis yaitu Angga Sanjaya, S.E., Bhakti Nugraha. A.Md., dan Candra Darussalam, S.E., yang telah memberikan dukungan serta nasihat kepada penulis, semoga kalian senantiasa selalu berbahagia dalam hidupnya.
11. Teman seperjuangan Aliza Maula yang telah kebersamai penulis dari awal hingga akhir perkuliahan dan semoga bisa seterusnya, penulis ucapkan terima kasih atas pertemanan yang saling menguatkan, memberikan hal-hal positif, dan saling mendukung satu sama lain. Serta teman-teman Barkosel Respi Nurdiani, Annida Yasti Sari, Neng Sri Wahyuni, Elfara Zahra Pramono, Risya Mitha Canestry yang telah mempermanis semasa perkuliahan penulis, semoga kebahagiaan dan hal-hal baik selalu menyertai kalian!
12. Rini Mutiarani dan Sindi Dwianjani selaku teman terdekat penulis yang menjadi teman berbagi waktu di tengah padatnya proses penyusunan skripsi. Kehadiran kalian memberikan ruang jeda yang membantu penulis untuk sejenak mengalihkan kepenatan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan ini bisa terus terjaga.
13. Seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2021 terutama di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia kelas A yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Kebersamaan, kerja sama, serta semangat belajar yang kalian tunjukkan menjadi motivasi dan dukungan tersendiri bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, dan menjadi kontribusi yang bermakna.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penulis